



Formare e orientare

PISA, 4 Novembre / 3 Dicembre 2016

I DIRITTI DELLE PERSONE DISABILI E L'AUTONOMIA: COSTRUIRE IL "DOPO DI NOI"

Corso di formazione - 2^a edizione



Associazione L'Alba - Foto di Federico Barattini

PRESENTAZIONE

Il corso nasce da una proficua collaborazione tra Scuola Superiore Sant'Anna e il Cesvot che in questi ultimi anni hanno promosso numerose iniziative di ricerca, studio e formazione con specifico riguardo **alla tutela delle persone con disabilità e al ruolo del volontariato**. Il Laboratorio Wiss dell'Istituto Dirpolis della Scuola Sant'Anna di Pisa ha presidiato gli spazi di approfondimento scientifico del tema con puntuali ricerche specifiche offrendo contributi significativi sia a livello regionale che nazionale che sono poi confluiti nella recente normativa. Il Cesvot ha sostenuto le associazioni di volontariato con i suoi servizi di consulenza ed accompagnamento, ha contribuito alla realizzazione di progetti di intervento sociale sul dopo e durante noi e ha realizzato interventi formativi anche in collaborazione con la stessa Scuola Sant'Anna.

Il corso intende approfondire criticamente i contenuti della **legge 22 giugno 2016, n. 112**, recante "*Disposizioni in materia di assistenza in favore delle persone con disabilità grave prive del sostegno familiare*". Saranno analizzate le norme che la legge dedica alla definizione dei progetti sperimentali di residenzialità a carattere familiare, alle innovazioni fiscali e tributarie nonché alle previsioni di carattere assicurativo. Saranno inoltre approfonditi il ruolo delle Regioni e degli enti locali nell'attuazione della legge e le modalità di funzionamento del fondo appena istituito e chiamato a finanziare i livelli essenziali di assistenza per le persone con disabilità.

Saranno analizzati organicamente tutti i principali strumenti privatistici che l'ordinamento giuridico offre per garantire e migliorare la qualità di vita delle persone con disabilità quando il contesto familiare di riferimento non sia in grado di svolgere le funzioni di assistenza e di cura (dopo di noi), anche solo temporaneamente (durante noi), tra cui il trust, i vincoli di destinazione di cui all'articolo 2645-ter ed i fondi speciali richiamati dalla citata legge. Per ogni tema affrontato saranno presentati prassi e casistiche giurisprudenziali.

Inoltre un approfondimento specifico è dedicato al tema della progettazione sociale e della raccolta fondi al fine di rafforzare la capacità di intervento delle associazioni impegnate, a vari livelli, nell'ambito del dopo e durante noi.

DURATA ED ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso si compone di una parte di formazione in aula (24 ore) e di una parte seminariale (8 ore) per un totale di 32 ore.

A CHI È RIVOLTO IL CORSO

Il corso è rivolto ad avvocati, assistenti sociali, funzionari pubblici, laureati, dottorandi, ricercatori e **volontari di associazioni aderenti al Cesvot**.

Sono previsti crediti formativi per avvocati e per assistenti sociali, sulla base degli accordi precisi con i rispettivi ordini professionali.

È previsto il riconoscimento di 2 Cfu.

ISCRIZIONI E SELEZIONE

Ai volontari delle associazioni aderenti al Cesvot sono riservati 20 posti e la partecipazione è gratuita.

Per tutti gli altri il corso prevede una quota di iscrizione, per informazioni: altaformazione@sssup.it

I volontari per partecipare dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

- appartenenza ad una associazione di volontariato aderente al Cesvot
- esperienza nel volontariato
- esperienza specifica in progetti/servizi nell'ambito della disabilità

Le associazioni interessate potranno iscrivere un solo volontario compilando **il modulo online disponibile sul sito www.cesvot.it, previa registrazione all'area riservata MyCesvot, entro le ore 13.00 di mercoledì 26 ottobre 2016**. Sarà possibile iscriversi al corso a partire dal **28 settembre**.

La selezione avverrà a partire da giovedì 27 ottobre e i risultati saranno comunicati alle associazioni e ai candidati tramite e-mail o telefono entro le ore 18.00 di **venerdì 28 ottobre**.

In primo luogo sarà data precedenza ai candidati appartenenti alle associazioni socie del Cesvot e comunque **non potrà essere selezionato più di un partecipante per associazione**. In secondo luogo, nel caso di un maggior numero di iscritti rispetto alla quota programmata, il Cesvot provvederà a selezionare i candidati tenendo conto dell'ordine di arrivo del modulo di iscrizione.

Al termine del corso l'allievo potrà conseguire un **attestato di frequenza** se avrà raggiunto almeno 80% delle ore di formazione in aula e di formazione seminariale.

SEDE DEL CORSO

Le lezioni si terranno a Pisa presso la Scuola Superiore Sant'Anna, piazza Martiri della Libertà 33.

PROGRAMMA

FORMAZIONE IN AULA

Venerdì 4 novembre, ore 15.00-19.00

Inquadramento generale della Legge 22 giugno 2016, n. 112

(I principi e le finalità della legge; La definizione dei livelli essenziali delle prestazioni e gli obiettivi di servizio; Le finalità di fondo: domiciliarità, vita familiare, residenzialità e la realizzazione di soluzioni innovative; Il ruolo delle Regioni e degli enti locali nell'attuazione della legge).

Sabato 5 novembre, ore 9.00-18.00

Gli strumenti di carattere assicurativo (Analisi degli strumenti assicurativi a disposizione delle persone con disabilità. Presentazione delle questioni ancora aperte)

La disabilità e il diritto tributario (La soggettività tributaria del trust e le problematiche ad essa connesse; Le nuove agevolazioni previste dall'art. 6 della Legge 112/16 al contratto di affidamento fiduciario)

Autorizzazione al funzionamento delle strutture e accreditamento: quali peculiarità per il durante-dopo di noi? (Esame della normativa in tema di autorizzazione al funzionamento e accreditamento di strutture socio-sanitarie con particolare riferimento a quelle che si occupano di "durante" e "dopo di noi" in Toscana).

Venerdì 2 dicembre, ore 15.00-19.00

Il trust e gli altri strumenti previsti dall'art. 6 della legge 22 giugno 2016, n. 112 (profili civilistici; I vincoli di destinazione di cui all'articolo 2645-ter ed i fondi speciali; I vincoli di destinazione disciplinati con contratto di affidamento fiduciario ed il ruolo delle Onlus nell'attuazione dell'art. 6 della legge).

Sabato 3 dicembre, ore 9.00-18.00

Progettare servizi nel sociale (Dall'Idea al Progetto - Gli elementi chiave del processo progettuale: l'analisi dei bisogni e dei problemi, la coerenza tra obiettivi, azioni e piano dei costi; Bandi e formulari e la logica progettuale; Panoramica delle fonti di finanziamento)

Promuovere raccolta fondi nel sociale (Il fundraising per il dopo di noi oltre il finanziamento pubblico: attivare strategie multicanale per i diversi target di potenziali donatori individuali e corporate; Gestire campagne integrate online e offline di comunicazione e per la raccolta fondi; Esperienze e potenziali sviluppi per il fundraising per il dopo di noi).

SEMINARI

Venerdì 18 novembre, ore 15.00-19.00

Le tecnologie assistive e il ruolo nella progettazione di soluzioni residenziali innovative a carattere familiare (Introduzione alle principali motivazioni per la diffusione della tecnologia assistenziale, con riferimento anche allo stato dell'arte e ai trend tecnologici. Aspetti chiave per il design e l'impiego di tecnologie nei processi assistenziali).

Venerdì 25 novembre, ore 15.00-19.00

L'accomodamento ragionevole: profili teorici e prassi applicative (Introduzione al tema dell'accomodamento ragionevole per le persone con disabilità nel mondo del lavoro; Analisi della normativa nazionale alla luce della convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità e della Direttiva 2000/78; Analisi degli aspetti applicativi e delle buone prassi alla luce di casi pratici).

Docenti: Emanuele Rossi (Scuola Sant'Anna), Elena Vivaldi (Scuola Sant'Anna), Maria Gagliardi (Scuola Sant'Anna), Luca Gori (Scuola Sant'Anna), Martina Giovannelli (Fondazione MAiC Onlus Pistoia), Mario Bigoni (avvocato foro di Firenze), Giulia Boletto (Università di Pisa), Giorgio Sordelli (esperto di progettazione sociale), Emanuele Gambini (esperto di fundraising e non profit), Delia Ferri (Maynooth University), Andrea Blasini (Scuola Sant'Anna), Filippo Cavallo (Istituto di BioRobotica della Scuola Sant'Anna).

Responsabili del progetto: Riccardo Andreini (Cesvot) e Elena Vivaldi (Scuola Superiore Sant'Anna).

Tutor: Cristina Bartolini.