



**MODI DI ESSERE**  
A P S

## Titolo progetto: Change your Mind Lab

### Presentazione ETS

MODI DI ESSERE APS è una associazione di famiglie, persone e professionisti, che promuove la conoscenza e la comprensione della neurodivergenza (autismo, ADHD, DSA, plusdotazione...), per scardinare gli stereotipi obsoleti e dannosi, diffondere una cultura della differenza e incoraggiare un cambio di prospettiva verso le qualità e le capacità uniche di queste menti straordinarie e diffondere una cultura della differenza, attraverso la corretta informazione e percorsi formativi.

### Proposta di progetto PCTO

#### Premessa

La neurodivergenza è un termine ancora troppo poco conosciuto dalla maggior parte delle persone. Rappresenta una variazione del cervello umano, è un modo di pensare, funzionare e comunicare che diverge dalla maggior parte delle persone ed include diverse condizioni neurologiche come: l'autismo, i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), il deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD), la plusdotazione o alto potenziale cognitivo (APC), la sindrome di Tourette ed altro. A causa della limitata conoscenza ed esperienza, non solo in ambito scolastico e familiare, ma anche clinico, dove pregiudizi e stereotipi obsoleti tendono ad ostacolare una piena comprensione e valorizzazione delle persone neurodivergenti, spesso queste condizioni non vengono riconosciute o male interpretate.

È fondamentale quindi promuovere una maggiore conoscenza e sensibilizzazione su questo tema, favorendo così un ambiente inclusivo e rispettoso delle peculiarità di ciascun individuo.

#### **Progetto modulare per la conoscenza e la comprensione della neurodivergenza**

Il progetto si propone di formare gli studenti sulla neurodivergenza attraverso un approccio peer-to-peer, permettendo loro di diventare creatori di contenuti e ambasciatori della comprensione delle differenze neurologiche.

La struttura modulare del progetto consentirà una flessibilità di implementazione da 10 a 90 ore totali, da poter distribuire su più anni scolastici.

Il primo modulo è propedeutico, in quanto fornirà le basi teoriche sul tema della neurodivergenza.

### Obiettivi del progetto

**Sensibilizzazione:** Aumentare la consapevolezza e la comprensione della neurodivergenza tra gli studenti.

**Educazione:** Fornire informazioni accurate sulle caratteristiche e le sfide affrontate dalle persone neurodivergenti.

**Sviluppo di Competenze:** Promuovere lo sviluppo di soft skills e competenze trasversali tra gli studenti partecipanti.

**Innovazione Tecnologica:** Integrare l'uso di tool di intelligenza artificiale per migliorare la qualità e l'efficienza della produzione video.

**Soft Skills e Competenze Trasversali Sviluppate:**

**Empatia:** Comprendere e rispettare le esperienze delle persone neurodivergenti.

**Comunicazione:** Sviluppare abilità di comunicazione efficace attraverso la creazione di sceneggiature e la presentazione dei video, ma anche attraverso il public speaking

**Lavoro di Squadra e organizzazione:** Collaborare con i compagni di gruppo per raggiungere un obiettivo comune.

**Creatività:** Utilizzare l'immaginazione per creare contenuti multimediali coinvolgenti.

**Problem Solving:** Affrontare e risolvere problemi tecnici e creativi durante la produzione dei video e multimediale.

**Gestione del Tempo:** Pianificare e rispettare le scadenze del progetto.

**Competenze Digitali:** Acquisire familiarità con tool di intelligenza artificiale e tool di editing video, grafica ed altro.

### **Azioni durante lo svolgimento delle attività del progetto**

#### **MODULO 1: "Comprendere la neurodivergenza" (10 ore)**

Fornire le basi teoriche e sensibilizzare verso il tema attraverso lezioni interattive, workshop con esperti, testimonianze dirette, analisi di casi studio e discussioni guidate.

#### **MODULO 2: "Ricerca, Storytelling e Prime Produzioni" (25 ore)**

Gli studenti, grazie al supporto di strumenti digitali e di intelligenza artificiale, inizieranno a trasformare le conoscenze acquisite in materiali divulgativi, attraverso attività di:

- **ricerca di contenuti:** bibliografia scientifica, risorse online attendibili, testimonianze di persone neurodivergenti e professionisti del settore (anche attraverso interviste);
- **organizzazione** dei materiali raccolti e analisi dei contenuti;
- creazione di storytelling per elaborare narrazioni chiare ed efficaci;
- produzione di contenuti divulgativi semplici (testi, immagini, poster digitali, infografiche, brevi podcast introduttivi).

→ Questo modulo getterà le basi per il Modulo 3, fornendo materiale grezzo e prime produzioni già efficaci a livello comunicativo.

#### **MODULO 3: "Produzione multimediale avanzata" (20 ore)**

Riprendendo e rielaborando i materiali del Modulo 2, gli studenti produrranno contenuti più complessi, come animazioni e video (ad esempio brevi documentari, spezzoni/reel, interviste strutturate, presentazioni e infografiche animate,...), attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e di intelligenza artificiale.

Ogni contenuto si concentrerà su diversi aspetti della neurodivergenza e della vita quotidiana delle persone neurodivergenti, mettendo in evidenza le caratteristiche uniche e le sfide affrontate.

I contenuti multimediali saranno realizzati attraverso un lavoro di gruppo e saranno utilizzati come strumento educativo, non solo per sensibilizzare altri studenti e la comunità scolastica, ma anche tutti gli altri ambiti sociali.

#### **MODULO 4: "Divulgazione e Sensibilizzazione" (35 ore)**

I contenuti multimediali saranno presentati e condivisi alla comunità.

Saranno organizzati e condotti eventi di sensibilizzazione attraverso attività sul territorio e online:

- Pianificazione eventi itineranti
- Presentazioni in scuole e luoghi culturali
- Diffusione sui vari canali digitali e social media
- Organizzazione workshop interattivi



## **Metodologia**

- Approccio peer-to-peer
- Learning by doing
- Project-based learning
- Cooperative learning

## **5. Valutazione e Monitoraggio:**

La valutazione avverrà attraverso l'autovalutazione degli studenti, i feedback dai destinatari degli eventi, la valutazione dei prodotti multimediali e un diario di bordo delle attività, e sarà basata su:

- La qualità e l'accuratezza delle informazioni presentate nel materiale multimediale.
- La creatività e l'originalità del materiale prodotto.
- La capacità di lavorare in gruppo e di comunicare efficacemente.
- Il livello di consapevolezza e comprensione della neurodivergenza dimostrato dagli studenti.
- L'uso efficace dei tool digitali e di intelligenza artificiale.

## **Risultati Attesi:**

- Maggiore consapevolezza sulla neurodiversità
- Creazione di una biblioteca di risorse multimediali
- Sviluppo di una rete di giovani ambasciatori della neurodiversità
- Impatto positivo sulla comunità scolastica, locale e online

Nota importante: L'associazione metterà a disposizione degli studenti, personale esperto dell'associazione e professionisti nel settore.

## **Numero massimo di studenti previsto per l'attività del progetto**

2 gruppi da 15 (totale 30)

## **Sede attività di progetto**

Da accordare

## **Giorni settimana e orari possibili per lo svolgimento delle attività**

Da accordare

## **Ore complessive per il percorso dello studente**

90 ore (\*Monte ore flessibile che permette di adattare il progetto alle esigenze specifiche di ogni istituto e del corpo insegnanti)

## **Referente attività di accoglienza e di accompagnamento durante il progetto**

Elena Crispino

Tel.: 338/9699100

e-mail: elena.crispino@modidiessere.it

## **Validità della scheda**

Da data: 23/09/2025

a data: 31/12/2026

Firma  
legale rappresentante

