



C.I.R.S. FIRENZE ODV
COMITATO ITALIANO PER IL REINSERIMENTO SOCIALE
ENTE MORALE (D.P. 18.12.1961 n.1578)
Via delle Masse 41 – 50141 – Firenze

PROPOSTA PROGETTO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO

NOME ASSOCIAZIONE: C.I.R.S. Firenze ODV - Comitato Italiano Reinserimento Sociale -

SEDE LEGALE: Via delle Masse 41, Firenze - 50141

SITO WEB: www.cirsitalia.com

C.F. 80076750589

PRESENTAZIONE ASSOCIAZIONE

Il Cirs è un'Organizzazione di Volontariato presente sul territorio di Firenze e Comuni limitrofi dalla fine degli anni '50. Gestisce un Centro Diurno che offre servizi socio-educativi per persone con disabilità psico-fisica e/o cognitiva, spesso affiancata da problematiche psicosociali. Accoglie quotidianamente circa 50 utenti e da sempre riserva ai suoi ospiti programmi individuali e personalizzati composti da attività di natura educativa, che comprendono svariati ambiti di intervento: artistico-artigianale, espressivo-motorio, cognitivo e culturale, ludico-ricreativo e di socializzazione, tutti finalizzati al mantenimento e/o l'acquisizione di competenze e abilità, al progresso dell'autonomia personale ed al potenziamento delle capacità relazionali.

Dal 2015 conduce il progetto "Laboratorio esterno sulle autonomie" in co-progettazione con SDS Firenze, SDS Nord Ovest e Regione Toscana per l'ambito A (Durante Noi) della legge 112/2016.

PROPOSTA DI PROGETTO PCTO

Obiettivi del progetto

L'**obiettivo generale** è promuovere l'apprendimento di competenze trasversali extrascolastiche di giovani studenti, coinvolgendoli in progetti educativi per la disabilità che risultino per loro un'esperienza formativa e di crescita personale, in un contesto dotato di figure professionali qualificate e da operatori e volontari accomunati da uno spirito di collaborazione e reciprocità.



C.I.R.S. FIRENZE ODV

COMITATO ITALIANO PER IL REINSERIMENTO SOCIALE

ENTE MORALE (D.P. 18.12.1961 n.1578)
Via delle Masse 41 – 50141 – Firenze

Gli **obiettivi specifici** sono:

1- Potenziare competenze comunicative/relazionali:

- Rinforzare la capacità di ascolto e di comprensione del punto di vista altrui, saper rispondere ai sentimenti dell'altro, anche se inespressi, e saper costruire relazioni basate sul rispetto reciproco.
- Favorire lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, in particolare saper collaborare per un fine comune, riconoscere e valorizzare le risorse degli altri, sapersi adattare alle esigenze del gruppo partecipando attivamente.
- Incrementare la comunicazione interpersonale, ossia la capacità di utilizzare il linguaggio verbale e non verbale rispetto ai vari contesti e saper informare, esporre il proprio punto di vista ed anche saper interessare e motivare.

2- Far acquisire competenze realizzative:

- Promuovere l'incremento dell'autonomia e della proattività intese come sapersi auto-attivare senza la necessità di stimoli, imparare a saper condurre il lavoro in maniera indipendente e agire di propria ispirazione inventando nuovi modi di svolgere compiti.
- Potenziare il problem solving favorendo la capacità di rimodulare il "proprio fare" in base alle situazioni che si presentano e sviluppare possibili soluzioni di fronte a problemi ed imprevisti.
- Sviluppare la creatività come capacità di immaginare e proporre idee originali e differenti da quelle già presenti.

3- Sviluppare competenze di efficacia:

- Stimolare la consapevolezza di sé e l'autoefficacia percepita, ossia essere in grado di riconoscere i propri limiti e le proprie capacità al fine di acquisire fiducia per arrivare al meglio alla conclusione di un compito dato.
- Rinforzare la capacità di autocontrollo emotivo e di assertività, al fine di gestire in modo funzionale le situazioni stressanti e le proprie emozioni controllando gli impulsi e saper affermare i propri punti di vista senza prevaricare, dimostrando di essere in grado di rispettare l'altro e cambiare punto di vista se necessario.
- Far acquisire la consapevolezza organizzativa, intesa come capacità di percepire i meccanismi impliciti che regolano l'organizzazione e riconoscerla come parte della propria identità professionale.

Destinatari

Studenti della Scuola Superiore di secondo grado, compresi studenti con BES.



C.I.R.S. FIRENZE ODV

COMITATO ITALIANO PER IL REINSERIMENTO SOCIALE

ENTE MORALE (D.P. 18.12.1961 n.1578)
Via delle Masse 41 – 50141 – Firenze

Azioni previste durante l'attività del progetto

- 1- Colloqui di conoscenza tra il tutor aziendale, gli studenti interessati e il tutor scolastico con presentazione dell'Associazione e delle attività del CIRS e programmazione dei tempi e modalità di svolgimento del PCTO.
- 2- Partecipazione dello studente, in affiancamento agli educatori, nello svolgimento delle attività educative previste nella programmazione giornaliera del centro: laboratori artistico-artigianali, laboratorio teatrale, attività cognitive, ludico-ricreative, motorie.
- 3- Monitoraggio in itinere con incontri programmati e/o su richiesta tra studenti e tutor aziendale.
- 4- Stesura e realizzazione di un Progetto dello studente, come richiesto dalla Scuola, con la supervisione del Tutor aziendale.
- 5- Valutazione ex post dell'esperienza con il coinvolgimento dello studente e successiva restituzione alla Scuola.

Modalità di raccolta feedback rispetto all'esperienza in essere da parte degli studenti

Si prevedono riunioni a cadenza programmata, colloqui individuali se richiesti tra studenti e Tutor aziendale.

Numero massimo di studenti previsti per l'attività di progetto

4 studenti.

Sede attività di progetto

CIRS, via delle Masse 41 – 50141 Firenze.

Giorni della settimana ed orari possibili in cui potrebbe svolgersi l'attività di progetto

Lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì: ore 9.00/16.00.

CONTATTI referente/Tutor aziendale

Noemi Zonta

Tel. 055 450628 Cel. 375 5725572

e-mail: cirsitalia@cirsitalia.it

Sito: www.cirsitalia.com

La Presidente
Sandra Zecchi