



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Piano Triennale dell'Offerta Formativa IPSIA
A.PACINOTTI di PONTERA
Anni Scolastici 2022-25

Indice generale

Piano Triennale dell'Offerta Formativa IPSIA A.PACINOTTI di PONTERA.....	1
. IL CONTESTO TERRITORIALE.....	4
. LA VISIONE DELL'IPSIA.....	5
. PRIORITA' STRATEGICHE.....	6
. PRIORITA' FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI:.....	6
. LA MISSIONE PROFESSIONALE, CULTURALE E SOCIALE DELL'IPSIA.....	7
. LABORATORI E STRUMENTAZIONI.....	9
. PIANO DI STUDI IPSIA A. PACINOTTI.....	12
. PIANO DI STUDI IPSIA “A. PACINOTTI” - BIENNIO.....	13
. PIANO DI STUDI IPSIA “A. PACINOTTI” – TRIENNIO.....	14
.....	19
. PROFILI IN USCITA.....	19
. <i>Settore</i> SERVIZI - <i>Indirizzo</i> SERVIZI SOCIO-SANITARI.....	19
. Profilo.....	19
. <i>Settore</i> INDUSTRIA E ARTIGIANATO.....	21
. <i>Indirizzo</i> PRODUZIONI TESSILI E SARTORIALI - MODA.....	21
. Profilo.....	21
. <i>Settore</i> INDUSTRIA E ARTIGIANATO.....	23
. <i>Indirizzo</i> : MANUTENZIONE e ASSISTENZA TECNICA.....	23
. Opzione: Apparat, Impianti e servizi tecnici industriali.....	23
. Profilo.....	23
. <i>Settore</i> INDUSTRIA e ARTIGIANATO.....	24
. <i>Indirizzo</i> : MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA.....	24
. Opzione: Manuntezione Mezzi di Trasporto.....	24



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Profilo.....	24
. IeFP.....	25
. <i>Le UF</i>	27
. <i>La scelta tra 4 percorsi IeFP:</i>	28
. OPERATORE ELETTRICO.....	28
. OPERATORE TERMO-IDRAULICO.....	30
. OPERATORE PER LE PRODUZIONI MECCANICHE.....	31
. TECNICO MECCATRONICO (Addetto).....	32
<i>Passaggio tra corsi IeFP:</i>	34
. EDUCAZIONE DEGLI ADULTI – CORSI SERALI.....	34
. CORSI SERALI - Attività e insegnamenti comuni agli indirizzi dei settori: “servizi” e “industria e artigianato”.....	37
. CORSI SERALI - Indirizzo “Servizi socio-sanitari”.....	38
. CORSI SERALI - Indirizzo “Servizi commerciali”.....	39
. CORSI SERALI - Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” – Opzione “Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili – Attività e insegnamenti obbligatori nell’area di indirizzo...	40
. COLLABORAZIONE CON CPIA.....	41
. L’ALTERNANZA SCUOLA /LAVORO.....	42
. <i>Criteri di attribuzione della ricaduta sulle materie professionalizzanti</i>	43
. L’APPRENDISTATO.....	45
. LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI.....	47
. Criteri per la valutazione finale, in sede di scrutinio.....	47
. Tempi e modalità delle attività di recupero:.....	48
. Scrutinio finale:.....	49
. Le verifiche.....	49
. VALUTAZIONE IN INGRESSO.....	50
. VALUTAZIONE IN INGRESSO DEL LIVELLO DI LINGUA – L2.....	50
. GRIGLIA PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA.....	50
. PIANO DELL’INCLUSIVITA’.....	51
. GENERALITÀ SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.....	51
La programmazione.....	52
Inserimento di alunni provenienti da altre scuole e passaggi interni di corso.....	53
La valutazione degli studenti per l’inclusione.....	54
Inclusione alunni diversamente abili.....	55
Inclusione alunni con DSA.....	56



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Inclusione studenti di lingua non italiana.....	57
. Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.....	58
. FUNZIONI E COMPITI del GLI :.....	58
. COMPOSIZIONE.....	59
. RIUNIONI.....	59
. Percorsi personalizzati e valutazione degli apprendimenti.....	60
. Inclusione ed integrazione con il territorio.....	63
. Attività di supporto all'inclusione.....	64
. ATTIVITA' INTEGRATIVE DEL CURRICOLO SCOLASTICO.....	64
. PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE.....	64
. Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata.....	65
. Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e.....	65
. Azione #24 - Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali.....	65
. PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI.....	66
. Docenti.....	66
. ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA.....	70
. PROGRAMMAZIONE TRIENNALE.....	78
. FABBISOGNO DI POSTI DI ORGANICO, COMUNI E DI SOSTEGNO PER IL TRIENNIO.....	78
. FABBISOGNO PERSONALE AMMINISTRATIVO, TECNICO ED AUSILIARIO:.....	81
. FABBISOGNO STRUMENTAZIONE.....	82
. Attrezzature e materiali': priorità.....	83
. SCELTE ORGANIZZATIVE:.....	84
. FORMAZIONE STUDENTI E ATA.....	85
. Studenti.....	85
. Personale ATA.....	86
. SPERIMENTAZIONE CURRICOLARE.....	86
. Sociosanitario.....	88
. MODA:.....	89
. La chimica del settore tessile:.....	89
. MECCANICA - ELETTRICA – TERMOIDRAULICA.....	89
. SOCIOSANITARIO.....	90
. Progetti cui l'Istituto aderisce tramite partecipazione a reti del territorio.....	90
. Progetto VALVAL:.....	90
. LDT (Laboratori Didattici Territoriali):.....	91



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



AN CIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

. Progetti POLO MODA:.....	92
. Progetto IN RETE C'ENTRO ANCHE IO.....	93
. Progetto FAMI 1597.....	93
. Progetto LEGGERE: Forte !.....	94
. Progetto POTENZIAMENTO DELLA LETTURA.....	95

.IL CONTESTO TERRITORIALE

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO PTOF - 2022/23-2024/25 IPSIA A.PACINOTTI LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO IL TERRITORIO L'Istituto IPSIA A. PACINOTTI di Pontedera si trova nel cuore della Valdera, area geografica che occupa un posto importante nell'economia della Toscana in quanto con 14 Comuni, 120 mila residenti e 46 mila unità di lavoro, rappresenta il 3% del totale regionale sia in termini di residenti che di valore aggiunto ed esportazioni . La Valdera, intesa secondo la delimitazione dell'attuale Sistema Locale del Lavoro denominato dall'Istat "Pontedera" (dal nome del Comune più popoloso), è un'area che ha visto complessivamente crescere la sua popolazione dal dopoguerra ad oggi, con una dinamica superiore a quella media regionale: +26% tra 1951 e 2017 contro il +18% a scala regionale. Al suo interno, tuttavia, si possono individuare almeno tre tipologie di aree, che hanno sperimentato dinamiche demografiche differenti. Iniziando dal Comune più popoloso, Pontedera, con poco più di 29mila abitanti, mostra il comportamento tipico delle aree a sviluppo prima manifatturiero e poi terziario: una crescita marcata fra 1951 e 1981, trainata dai posti di lavoro offerti dall'industria, concentrati nello stabilimento Piaggio



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

(arrivati a raggiungere quota 12mila), seguita da una fase di decentramento residenziale e perdita di popolazione a favore dei Comuni limitrofi fra 1981 e 2001, per arrivare a una nuova fase di crescita, trainata dall'arrivo dei flussi migratori dall'estero. Dal 1981 in avanti, dunque, Pontedera mostra una dinamica demografica più simile a quella delle aree urbane, a base produttiva mista, manifatturiera e terziaria. Pontedera, infatti, come confermato da tutti i dati disponibili, è il centro attrattore della Valdera, la sua forza sta nell'aver mantenuto la vocazione manifatturiera e nell'averla affiancata con una ricca offerta di servizi (scuole, ospedali, servizi commerciali e per il tempo libero, servizi di trasporto). Il suo ruolo di polo urbano dell'area è chiaramente leggibile anche nella sua dinamica demografica: Pontedera cresce grazie all'arrivo di nuovi residenti, dall'estero e da altre regioni italiane. Pontedera è al contempo polo gerarchico della Valdera (offre servizi e opportunità di lavoro ai comuni che fanno parte della sua rete economica) e 4 LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO PTOF - 2019/20-2021/22 IPSIA A.PACINOTTI polo in grado di collaborare con Pisa quasi alla pari, grazie alla specializzazione complementare delle due aree, fortemente terziaria Pisa, ancora manifatturiera Pontedera. In primo luogo, forte impronta manifatturiera si riscontra nella parte settentrionale dell'area, che sfrutta la sinergia con il vicino polo pisano, il quale a sua volta può offrire competenze specialistiche e tecnologie che la Valdera sa spesso tradurre in nuove imprese e opportunità di lavoro. **Fonte: Studio Irpet sul territorio della Valdera.**

.LA VISIONE DELL'IPSIA

Le competenze professionali sono abilità specifiche acquisite in un determinato ambito lavorativo. In genere, necessitano di corsi di formazione o di scuole “ad hoc” strettamente correlate al mestiere in questione. Acquisire abilità per una determinata mansione non significa però essere poco versatili per altre. Per questo l'IPSIA favorisce tutte le attività progettuali utili a fare raggiungere ai ragazzi gli obiettivi formativi indispensabili ad orientarsi in un mondo complesso come quello attuale che richiede ad un tempo competenze tecniche e sensibilità ambientale, comprensione della struttura del mondo del lavoro e consapevolezza dell'importanza della cultura



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

della sicurezza, attenzione ai cambiamenti economici e capacità di adeguarvisi attraverso l'apprendimento di sempre nuove competenze.

.PRIORITA' STRATEGICHE

Per l'IPSIA pertanto le priorità strategiche consistono nel fare acquisire ai giovani le competenze funzionali ad accrescerne l'occupabilità attraverso l'acquisizione

- delle conoscenze tecnico-pratiche più avanzate
- della cultura della responsabilità
- della cultura dell'eco-sostenibilità
- della cultura della sicurezza sul lavoro
- della cultura dell'inclusione anche grazie alla tecnologia

.PRIORITA' FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI:

Per favorire il raggiungimento del successo formativo e professionale attraverso il percorso scolastico, l'Istituto punta sulle seguenti priorità:

- standardizzare il livello delle competenze di base e tecniche potenziare le attività didattiche funzionali ad acquisire le competenze testate dagli INVALSI
- garantire standard qualitativi apprezzabili nell'alternanza scuola-lavoro condividere la programmazione didattica e gli standard qualitativi nelle materie tecniche con le aziende del territorio



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



AN CIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- rendere efficace la comunicazione alle famiglie degli obiettivi strategici dell'Istituto
- sviluppare metodologie didattiche laboratoriali ad alta valenza inclusiva garantire strumentazione tecnologicamente all'avanguardia nei laboratori e nelle officine della scuola
- personalizzare il più possibile i percorsi didattici degli allievi in difficoltà garantendo standard formativi uniformi
- individuare i percorsi IeFP realizzati dall'Istituto come Agenzia Formativa in base ai bisogni del mercato del lavoro

Attraverso un piano di studi che prevede tanto discipline comuni a tutti gli altri ordini di scuole superiori, quanto materie professionalizzanti che si orientano all'ambito pratico specifico dei diversi indirizzi, l'IPSIA PACINOTTI vuole attuare un percorso di integrazione tra studio teorico ed attività manuale che permetta ai giovani di acquisire competenze spendibili fin da subito nei settori più molteplici del mondo del lavoro, attraverso un primo percorso triennale per l'ottenimento della qualifica (**Operatore Professionale, Livello 3 dello European Qualification Framework (EQF)**), ed uno di durata quinquennale per il raggiungimento del **Diploma di Istruzione Professionale (Livello 4 EQF)**, che dia accesso tanto alla prosecuzione degli studi a livello post-diploma (Livello 5 EQF), o universitario (Livello 6 EQF), tanto all'inserimento in ambiti lavorativi che prevedano compiti più articolati di quelli contemplati dalla qualifica.

.LA MISSIONE PROFESSIONALE, CULTURALE E SOCIALE DELL'IPSIA

- Fare del lavoro un valore ed uno strumento di crescita e di arricchimento sia professionale che civile.



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS

ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- Dotare i giovani degli strumenti conoscitivi più utili ad affrontare sia un essenziale compito pratico come trovare un impiego, sia le sfide del mondo del lavoro.
- Favorire l'inclusione di un giovane nella comunità scolastica e professionale vissuta come luogo di condivisione del lavoro, di confronto delle proprie esperienze, di crescita sociale e culturale.
- Innalzare le competenze linguistiche utili all'integrazione sociale, e cioè ad una compiuta espressione di sé, all'acquisizione ed al confronto di dati ed informazioni sia generali che specifiche al settore professionale prescelto, alla rappresentazione delle proprie esperienze, sia in forma libera, sia sotto forma di curriculum vitae, alla comprensione di testi manualistici di carattere professionale, come libretti di istruzione, schemi di progetti, corrispondenza commerciale.
- Innalzare le competenze logico-matematiche funzionali allo svolgimento dei compiti e delle funzioni previste dal profilo professionale prescelto.
- Dotare gli studenti degli strumenti che consentano loro di adeguare, in modo autonomo, le conoscenze e le competenze acquisite alle mutevoli esigenze del mondo del lavoro e della società.
- Favorire il senso di appartenenza inclusiva attraverso la collaborazione in classe e sul lavoro con tutti gli studenti anche diversamente in situazione di svantaggio.
- Formare gli studenti svantaggiati all'autostima, all'autonomia personale e lavorativa accompagnandoli nel percorso di inserimento nella società civile, nel mondo professionale, nella progettazione del loro futuro.
- Creare percorsi di alternanza scuola lavoro che consentano anche a chi è precocemente inserito nel mondo del lavoro di poter accedere a titoli di studio di scuola secondaria ed a diplomi post- secondari, acquisendo crediti formativi.
- Educare i giovani ad impegnarsi nello svolgimento delle mansioni relative ai ruoli che essi ricoprono oggi nello studio e nella società e che ricopriranno domani nella vita e nel lavoro.
- Educare i giovani all'assunzione delle proprie responsabilità relative a comportamenti e atteggiamenti sia all'interno sia all'esterno della scuola.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- Far acquisire agli studenti la consapevolezza della propria identità che si realizza sia nel rispetto dei diritti e delle idee degli altri sia nell'affermazione delle proprie convinzioni ed inclinazioni.
- Offrire agli studenti l'occasione di relazionarsi con l'ambiente esterno alla scuola, sia esso la società sia esso il mondo del lavoro, per meglio comprendere le proprie potenzialità e capacità.
- Valorizzare in maniera seria e coerente gli aspetti positivi ed evidenziare quelli negativi in funzione di futuri miglioramenti.

.LABORATORI E STRUMENTAZIONI

TIPO DI RISORSA	N°	ATTREZZATURE CONTENUTE
RISORSE WEB		
Connessione in rete	SI	
Connessione WI-FI	SI	
Aule normali	24	Standard
Aule normali	24	LIM
Aula magna	1	Videoproiettore, Tv - Sat, Audiovisivi
Laboratori Multimediali	3	PC multimediali in rete e aula audiovisivi
Laboratori Elettrici-Elettronici	4	Attrezzature per impianti civili, industriali e strumentazioni di misura Strumentazione per misure elettroniche e per il montaggio di circuiti stampati;



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

		strumentazione per simulare la didattica laboratoriale a distanza
Laboratorio linguistico	1	Apparecchiature per lo studio delle lingue
Laboratorio Moda	2	Attrezzature per lo sviluppo dei modelli e macchine per la confezione; strumentazione per simulare la didattica laboratoriale a distanza
Laboratorio di pneumatica	1	Attrezzature per lo studio e la realizzazione di circuiti pneumatici e oleodinamici
Laboratorio tecnologico	1	Strumenti e dispositivi per prove sui materiali
Laboratorio motori	1	Motori, parti meccaniche e attrezzi per il montaggio e lo smontaggio, per il collaudo e la diagnostica con strumentazioni Texa Edu; strumentazione per simulare la didattica laboratoriale a distanza
Laboratorio Termo-idraulica	1	Attrezzatura termo-idraulica; strumentazione per simulare la didattica laboratoriale a distanza
Laboratorio Aggiustaggio	1	Macchine a CNC, tavoli da lavoro con morse
Laboratorio fisica-chimica	1	Strumenti e dispositivi per prove sui materiali
Laboratorio kit audio-luci e musica	1	Materiali per allestimento spettacoli con impianto audio-luci e telecamera
Sala insegnanti	1	Standard
Palestra	1	Di 1300 mq di ampiezza, dotata di attrezzature per basket, palla canestro, ed attività fisica individuale



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS

ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Uffici amministrativi e didattici	8	Standard
Infermeria	1	Standard

SETTORE: INDUSTRIA E ARTIGIANATO

INDIRIZZO	TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO
PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI*	Diploma di istruzione professionale in Produzioni industriali e artigianali OPZIONE <u>Produzioni tessili-sartoriali</u>



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



AN CIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA*	Diploma di istruzione professionale in Manutenzione e assistenza tecnica OPZIONE <ul style="list-style-type: none">• <u>Apparati, Impianti e Servizi tecnici industriali e civili</u>• <u>Manutenzione dei mezzi di trasporto</u>
SETTORE: SERVIZI	
INDIRIZZO	TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO
SERVIZI SOCIO-SANITARI	Diploma di istruzione professionale In <u>Servizi socio sanitari</u>

**Alla fine del terzo anno si consegue una qualifica professionale regionale, poiché l'Istituto attiva i PERCORSI IeFP (Istruzione e Formazione Professionale), che garantiscono 1800 ore professionalizzanti nel corso del triennio, così come previsto dalle Linee guida regionali per il rilascio delle Qualifiche triennali (Indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale- anno scolastico e formativo 2011-12, Firenze, 14 Luglio 2011 ed Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 155/CSR del 1° agosto 2019 riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale.*

.PIANO DI STUDI IPSIA A. PACINOTTI



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

.PIANO DI STUDI IPSIA "A. PACINOTTI" - BIENNIO

DISCIPLINE AREA GENERALE	Biennio / Ore settimana
Italiano	4
Storia-Geografia	2
Matematica Inglese	4
Diritto	3
Scienze Motorie	2
RC o attività alternative	2
Totale ore Area generale	18

DISCIPLINE AREA DI INDIRIZZO IP13 - MADE IN ITALY (Settore Moda)	Biennio / Ore settimana
Laboratori	3 + 3
Tecniche Rappr. Gr.	3* (2 h in compr.)
Scienze	3* (2 h in compr.)
TIC	2* (2 h in compr.)
Totale ore Area di indirizzo	14

DISCIPLINE AREA DI INDIRIZZO IP14 – MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA (Operatori Elettrici, Meccatronici, Termoidraulici, Meccanici)	Biennio / Ore settimana
Laboratori	3 + 3
Tecniche Rappr. Gr.	3* (2 h in compr.)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



AN CIS
ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Scienze	3* (2 h in compr.)
TIC	2* (2 h in compr.)
Totale ore Area di indirizzo	14

DISCIPLINE AREA DI INDIRIZZO IP 19 (Socio-Sanitario)	Ore 1° ANNO	Ore 2° ANNO
Laboratori	4	3
Psicologia	3* (2 h in compr.)	4* (2 h in compr.)
Francese	2	2
Scienze	3* (2 h in compr.)	3* (2 h in compr.)
TIC	2* (2 h in compr.)	2* (2 h in compr.)
Totale ore Area di indirizzo	14	14

-
-

.PIANO DI STUDI IPSIA “A. PACINOTTI” – TRIENNIO

DISCIPLINE – AREA GENERALE	3 anno	4 anno	5 anno
Italiano	4	4	4
Matematica	3	3	3
Inglese	2	2	2
Storia	2	2	2



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS

ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Sc. Motorie	2	2	2
RC o attività alternative	1	1	1
TOTALE	14	14	14



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



ANCIS

ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

DISCIPLINE – AREA DI INDIRIZZO IP14 – Manutentori Impianti	3 anno	4 anno	5 anno
Lab.	4	4	4
Tecn. Mecc.	5 * (3 h in compresenz a)	4 * (3 h in compresenz a)	4 * (3 h in compresenz a)
Tecn. El.	5 * (3 h in compresenz a)	5 * (3 h in compresenz a)	3 * (3 h in compresenz a)
Tecn. Installaz	4 * (3 h in compresenz a)	5 * (3 h in compresenz a)	7 * (3 h in compresenz a)
TOTALE	18	18	18

DISCIPLINE – AREA DI INDIRIZZO IP14 (Manutentori Mezzi di Trasporto)	3 anno	4 anno	5 anno
Lab.	4	4	4
Tecn. Mecc.	5 * (3 h in compresenz a)	5 * (3 h in compresenz a)	4 * (3 h in compresenz a)
Tecn. El.	5 * (3 h in compresenz a)	4 * (3 h in compresenz a)	3 * (3 h in compresenz a)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



AN CIS

ISO 9001
Organismo accreditato
da ACCREDIA

Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Tecn. Diagnostica	4 * (3 h in compresenz a)	5 * (3 h in compresenz a)	7 * (3 h in compresenz a)
TOTALE	18	18	18

DISCIPLINE – AREA DI INDIRIZZO IP13 (Made in Italy – settore Moda)	3 anno	4 anno	5 anno
Lab.	5	4	4
Tecn. materiali	6 * (4 h in compresenz a)	5 * (4 h in compresenz a)	4 * (4 h in compresenz a)
Progettaz. E realizz.	7 * (5 h in compresenz a)	7 * (5 h in compresenz a)	7 * (5 h in compresenz a)
Tecn. marketing		2	3
TOTALE	18	18	18



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

DISCIPLINE – AREA DI INDIRIZZO IP19 (Socio- Sanitario)	3 anno	4 anno	5 anno
Lab.	3	3	3
Dir-Econ.	3	4	4
Igiene	5	4	4
Psic.	4	4	4
Francese	3	3	3
TOTALE	18	18	18

DISCIPLINE AREA DI INDIRIZZO IP13 - MADE IN ITALY (Settore Moda)	Biennio / Ore settimana
Laboratori	3 + 3
Tecniche Rappr. Gr.	3* (2 h in compr.)
Scienze	3* (2 h in compr.)
TIC	2* (2 h in compr.)
Totale ore Area di indirizzo	14

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

.PROFILI IN USCITA

.Settore SERVIZI - Indirizzo SERVIZI SOCIO-SANITARI

Profilo

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo “**Servizi socio-sanitari**” possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

È in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei “Servizi socio-sanitari” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- 1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.**
- 2. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.**
- 3. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.**
- 4. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.**
- 5. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.**
- 6. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.**
- 7. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.**
- 8. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.**
- 9. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.**



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

. Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO.

.Indirizzo PRODUZIONI TESSILI E SARTORIALI - MODA

Profilo

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “**Produzioni industriali e artigianali**” interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (economia del mare, abbigliamento, industria del mobile e dell'arredamento, grafica industriale, edilizia, industria chimico-biologica, produzioni multimediali, cinematografiche e televisive ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

È in grado di:

- scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali relativi al settore di riferimento;
- utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare auto- nomamente nei processi in cui è coinvolto;
- intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispo - sitivi utilizzati;
- applicare le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle la - vorazioni, degli utenti e consumatori;
- osservare i principi di ergonomia e igiene che presiedono alla fabbricazione, alla distribuzione e all'uso dei prodotti di interesse;
- programmare e organizzare le attività di smaltimento di scorie e sostanze residue, collegate alla produ - zione dei beni e alla dismissione dei dispositivi;
- supportare l'amministrazione e la commercializzazione dei prodotti



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

L'indirizzo prevede le articolazioni “**Industria**” e “**Artigianato**” nelle quali il profilo viene orientato e declinato. Nell'articolazione “Artigianato” è prevista l'opzione “**Produzioni tessili-sartoriali**”, finalizzata a conservare e valorizzare stili, forme, tecniche proprie della storia artigianale locale e per salvaguardare competenze professionali specifiche del settore produttivo tessile - sartoriale.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Produzioni industriali e artigianali”, articolazione “Artigianato”, opzione “**Produzioni tessili-sartoriali**”, oltre ai risultati di apprendimento descritti nel punto 2.3 dell'Allegato A), consegue i seguenti risultati, in termini di competenze:

- 9.1. Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti produttivi e gestionali
- 9.2. Selezionare e gestire i processi della produzione tessile- sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche.
- 9.3. Applicare le procedure che disciplinano i processi produttivi tessili-sartoriali, nel rispetto della normativa sulla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sulla tutela dell'ambiente e del territorio.
- 9.4. Innovare e valorizzare sotto il profilo creativo e tecnico, le produzioni tradizionali del territorio.
- 9.5. Riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza ed economicità e applicare i sistemi di controllo-qua - lità nella propria attività lavorativa.
- 9.6. Interpretare ed elaborare in modo innovativo forme e stili delle produzioni tradizionali del settore tessile-artigianale.
- 9.7. Padroneggiare tecniche di lavorazione e adeguati strumenti gestionali nella elaborazione, diffusio - ne e commercializzazione dei prodotti artigianali.
- 9.8. Intervenire nelle diverse fasi e livelli dei processi produttivi tessili e sartoriali, mantenendone la vi - sione sistemica.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

.Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO.

.Indirizzo: MANUTENZIONE e ASSISTENZA TECNICA

Opzione: Apparati, Impianti e servizi tecnici industriali

Profilo

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo “**Manutenzione e assistenza tecnica**” possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

È in grado di:

- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
- organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi;
- utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
- gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
- reperire e interpretare documentazione tecnica;
- assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
- agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
- operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in “Manutenzione e assistenza tecnica” consegue i risultati di apprendimento di seguito descritti in termini di competenze.

1. Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
2. Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
3. Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.
4. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
5. Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti .
6. **Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione .**
7. Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.
8. **Le competenze dell'indirizzo « Manutenzione e assistenza tecnica » sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.**

.Settore INDUSTRIA e ARTIGIANATO.

. Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Opzione: Manutenzione Mezzi di Trasporto

Profilo



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Nell’indirizzo “**Manutenzione e assistenza tecnica**”, l’opzione “**Manutenzione dei mezzi di trasporto**” specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall’indirizzo, coerentemente con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio, con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti inerenti i mezzi di trasporto di interesse, terrestri, aerei o navali, e relativi servizi tecnici.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato in “Manutenzione e assistenza tecnica” - opzione “Manutenzione dei mezzi di trasporto” consegue i risultati di apprendimento descritti in termini di competenze:

1. Comprendere, interpretare e analizzare la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto.
2. Utilizzare, attraverso la conoscenza e l’applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
3. Seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, di cui cura la manutenzione nel contesto d’uso.
4. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
5. Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti relativi al mezzo di trasporto.
6. Garantire e certificare la messa a punto a regola d’arte del mezzo di trasporto e degli impianti relativi, collaborando alle fasi di installazione, collaudo ed assistenza tecnica degli utenti.
7. **Agire nel sistema di qualità, gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.**



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

La Regione Toscana ha scelto di attuare l’offerta formativa dei percorsi triennali negli Istituti Professionali che rilasceranno qualifiche triennali in regime di sussidiarietà secondo un modello integrato. Tale possibilità, prevista dall’art.2 del DPR 87/2010, e definita secondo le Linee guida approvate con l’Intesa in Conferenza Unificata del 16/12/2010, si colloca nella tipologia A) “Offerta sussidiaria integrativa”.

I percorsi IeFP consentono agli studenti iscritti al corso quinquennale di frequentare contemporaneamente delle lezioni per poter accedere agli esami di qualifica triennale regionale nel settore scelto tra quelli proposti dall’Istituto. E’ un’opportunità in più che la scuola offre: aggiungere un titolo qualificante a chi segue regolarmente il programma di studi previsto per il diploma. Durante i primi tre anni di scuola superiore, nel corso delle 33-32 ore di lezione previste, saranno svolte lezioni professionalizzanti anche dalle discipline non professionali, scegliendo nella programmazione quegli argomenti che più si avvicinano all’ambito lavorativo e alle richieste di competenze e conoscenze che la Regione Toscana richiede per ottenere la qualifica. A volte si tratta di semplici approfondimenti, a volte si tratta di applicazioni pratiche. Per quanto riguarda matematica per esempio basta applicare ad un problema riguardante la velocità di un motore o ad un calcolo calorico le operazioni, per le lingue straniere studiare più approfonditamente la lingua settoriale, per italiano sviluppare il lessico adatto alla elaborazione di un curriculum o di una relazione tecnica. . Le lezioni subiscono quindi una “curvatura” e si svolgeranno in parte in compresenza con Insegnanti Tecnico Pratici o esperti dei settori. Pertanto anche le ore curricolari di materie di base, indispensabili alla formazione generale dello studente, diventano occasioni per affiancare la pratica e la laboratorialità alla teoria.



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

▪
▪
.Le UF

Il percorso IeFP è diviso in Unità Formative (UF) che iniziano e terminano all'interno dell'anno scolastico. Tali UF possono essere pluridisciplinari, arrivando a coinvolgere anche le materie cosiddette di base, che si integrano nel percorso formativo assieme alle materie professionali.

- Ogni UF termina con una prova che può essere scritta, orale o pratica, o mista, a cui, in base agli obiettivi raggiunti, viene dato un punteggio in centesimi. Il punteggio, in centesimi, di tutte le prove di fine UF va a formare una parte del voto in ingresso per l'esame di qualifica IeFP, assieme al voto di stage e alla condotta.
- Le UF vengono svolte tenendo conto che le materie professionali curriculari, sono parte integrante del percorso IeFP e il loro monte ore contribuisce a formare il cumulo di ore necessario per accedere all'esame di qualifica.
- All'interno delle ore delle materie di base, teoriche o pratiche, vengono svolte attività su argomenti delle materie professionalizzanti.
- L'arricchimento dell'attività didattica ed il suo orientamento verso i settori professionali degli indirizzi IeFP vengono realizzati con il contributo della Regione, che finanzia le presenze, che devono essere effettuate unicamente nelle ore del percorso curricolare IP.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

-
-
-

.La scelta tra 4 percorsi IeFP:

L'IPSIA A. PACINOTTI ha attivato 5 percorsi IeFP :

- **Operatore Elettrico,**
- **Operatore Termoidraulico,**
- **Operatore Meccanico**
- **Tecnico Meccatronico (Addetto)**

.OPERATORE ELETTRICO

Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti elettrici

Descrizione dell'attività

Interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. Le competenze acquisite nelle metodologie di base gli consentono di svolgere attività relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

Tipologia di rapporto di lavoro

Può operare come lavoratore dipendente, a tempo determinato o indeterminato, presso enti pubblici o privati rispondendo, in tal caso, al dirigente della sezione tecnica. Può operare anche in modo autonomo come libero professionista (posizione partita IVA) o in qualità di titolare d'impresa artigiana.

Opportunità sul mercato del lavoro

Può trovare impiego presso enti pubblici, privati e imprese, o avviare un'attività propria. Spesso ha un iter lavorativo che inizia come dipendente per poi diventare un artigiano titolare di piccola impresa. Trova molta richiesta sul mercato del lavoro, specie se le sue capacità sono state arricchite ed affinate da una buona esperienza lavorativa.

Competenze che devono essere acquisite

UC-1807 Pianificare le fasi del lavoro assegnato, predisponendo gli spazi di lavoro, preparando gli strumenti e verificando i macchinari al fine di realizzare un impianto elettrico.

UC-1808 Installare l'impianto elettrico come definito da progetto e secondo le istruzioni tecniche dei costruttori nel rispetto delle norme di sicurezza del settore.

UC-1809 Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico finalizzata al collaudo positivo dello stesso.

UC-1810 Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria dell'impianto elettrico.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

.OPERATORE TERMO-IDRAULICO

Addetto alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti termo-idraulici

Descrizione dell'attività

Interviene, a livello esecutivo, nel processo di impiantistica termo-idraulica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. Le competenze acquisite nelle metodologie di base gli consentono di svolgere attività relative alla posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idro-sanitarie, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

Tipologia di rapporto di lavoro

Opera generalmente come lavoratore dipendente (a tempo determinato o indeterminato) presso enti pubblici, imprese edili e di costruzioni, rispondendo al tecnico e/o al dirigente della sezione tecnica.

Opportunità sul mercato del lavoro

Può trovare impiego presso enti pubblici, privati e imprese, o avviare un'attività in proprio. Spesso ha un iter lavorativo che inizia come dipendente per poi diventare un artigiano titolare di piccola impresa. Trova molta richiesta sul mercato del lavoro, specie se le sue capacità sono state arricchite ed affinate da una buona esperienza lavorativa.

Competenze che devono essere acquisite

UC-1744 Installare l'impianto termoidraulico come definito da progetto e secondo le istruzioni tecniche dei costruttori e/o dei progettisti nel rispetto delle norme di sicurezza del settore.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

UC-1745 Effettuare la verifica dell'impianto termoidraulico finalizzata al collaudo positivo dello stesso nel rispetto degli standard di sicurezza ed efficienza.

UC-1805 Operare la manutenzione dell'impianto termoidraulico al fine di rendere il funzionamento in condizione ottimale di efficienza e sicurezza di esercizio.

UC-1806 Pianificare le fasi del lavoro assegnato predisponendo gli spazi di lavoro, preparando gli strumenti e verificando i macchinari al fine di realizzare un impianto termo-idraulico.

.OPERATORE PER LE PRODUZIONI MECCANICHE

Addetto alla lavorazione, costruzione e riparazione di parti meccaniche

Descrizione dell'attività

Esegue, utilizzando anche più di una macchina utensile, la lavorazione, la costruzione o la riparazione di una parte meccanica conformemente ai disegni predisposti o a campioni. In particolare egli produce i pezzi previsti secondo i disegni o secondo i campioni predisposti dopo aver attrezzato la macchina utensile e dopo aver predisposto il grezzo sulla macchina utensile.

Tipologia di rapporto di lavoro

Di norma si tratta di lavoratore subordinato che opera in tutte le aziende di tipo industriale che dispongono di macchine utensili. Può operare anche con aziende di medio-piccole dimensioni, o artigianali, che effettuano, come terzi, manutenzioni specialistiche o realizzazione di particolari meccanici.

Opportunità sul mercato del lavoro

Le opportunità sul mercato del lavoro si presentano sicuramente interessanti sia in aziende che dispongono di unità manutentive interne sia in aziende che eseguono manutenzione per conto



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

terzi. Buone prospettive occupazionali anche in aziende che producono pezzi meccanici, soprattutto se in grado di gestire macchine utensili a controllo numerico. Il percorso professionale di tale figura può svilupparsi sia all'interno della stessa azienda sia all'esterno fino al ruolo di capo squadra o capo officina.

Competenze che devono essere acquisite

UC-1447 Preparare le attrezzature idonee sulla macchina utensile in funzione del pezzo da realizzare. UC-1449 Controllare il pezzo meccanico verificando che esso sia rispondente alle specifiche previste.

UC-1446 Registrare l'intervento eseguito nell'apposito sistema informativo all'uopo predisposto archiviando i dati riguardanti la durata delle varie fasi previste e le difficoltà riscontrate.

UC-1519 Effettuare operazioni di saldatura e ripristinare un pezzo meccanico che ha subito un danneggiamento funzionale o costruttivo per usura o per guasto accidentale.

.TECNICO MECCATRONICO (Addetto)

Addetto alla riparazione di autoveicoli e autoarticolati

Descrizione dell'attività

Individua i guasti degli apparati meccanici di un autoveicolo e di un autoarticolato ed effettua interventi di riparazione, revisione e sostituzione di parti danneggiate. Svolge, inoltre, attività di manutenzione complessiva del mezzo per il mantenimento dei livelli di sicurezza. Svolge la propria attività come lavoratore dipendente o titolare di officine di riparazione.

Tipologia di rapporto di lavoro



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Opera in qualità di lavoratore dipendente in aziende e officine di riparazione o di elettrauto. La figura professionale, vista la dimensione media delle imprese artigiane del settore, rappresentata spesso da micro- imprese, può coincidere con quella del titolare d'impresa.

Opportunità sul mercato del lavoro

L'andamento del settore dell'autoriparazione negli ultimi cinque anni è in crescita per quanto riguarda la spesa media degli italiani, anche se si rileva una contrazione del numero di imprese. Nel settore è in corso una profonda ristrutturazione legata in parte all'entrata in vigore della nuova regolamentazione europea per la vendita e l'assistenza agli autoveicoli che sta progressivamente eliminando gli operatori marginali. Calano dunque gli indipendenti (meccanici, elettrauto, carrozzieri e gommisti), mentre aumentano sia le aziende affiliate a network che le stazioni di servizio attrezzate, cioè equipaggiate per garantire interventi di routine sulle auto.

Competenze che devono essere acquisite

UC-1697 Fornire assistenza alla clientela al fine di soddisfare le richieste del cliente nella logica di qualità del servizio.

UC-1698 Svolgere una corretta diagnosi tecnica e strumentale dell'autoveicolo o dell'autoarticolato al fine di individuare il guasto e programmare un piano di riparazione adeguato.

UC-1699 Realizzare l'intervento di riparazione e di collaudo dell'autoveicolo o dell'autoarticolato assicurando una corretta realizzazione e riparazione del guasto secondo gli standard di sicurezza ed efficienza.

UC-1700 Effettuare le operazioni di manutenzione dell'autoveicolo o dell'autoarticolato assicurando le condizioni ottimali di efficienza e di sicurezza dell'autoveicolo o dell'autoarticolato.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Passaggio tra corsi IeFP:

Per conciliare la necessità di conferire ai vari corsi IeFP dei contenuti specifici ad ogni indirizzo ed al tempo stesso l'esigenza dei più giovani di orientarsi e capire le proprie attitudini, il passaggio da uno ad altro percorso IeFP deve essere oggetto di attenta riflessione e programmazione sia da parte degli allievi che da parte della scuola. Pertanto da quest'anno è stata approvata la seguente procedura:

- la scelta dell'indirizzo avviene tramite il modulo di iscrizione alla classe I e, per motivi particolari e significativi che la scuola si riserva di valutare, può avvenire anche nel passaggio dall I alla II
- la richiesta di eventuale cambiamento va presentata entro la fine di giugno
- **la scuola si riserva il diritto di spostare gli alunni da un indirizzo IeFP all'altro quando l'indirizzo originario raggiunga un numero di allievi insufficiente per poter attivare il corso.**

.EDUCAZIONE DEGLI ADULTI – CORSI SERALI

Considerata la missione che l'IPSIA ha prescelto, l'istruzione degli adulti è chiaramente parte fondamentale dell'attività della scuola in quanto intende valorizzare le aspirazioni e le esigenze di molti adulti di reimmettersi nei percorsi formativi e di istruzione al fine di riqualificare il proprio profilo lavorativo, di acquisire ed aggiornare le proprie competenze, o di riorientare le proprie scelte lavorative.

Nell'a.s. 2012/13 si è collaborato con il Centro Territoriale per l'Educazione Permanente (CTP) che ha sottoscritto con l'IPSIA una apposita convenzione per un raccordo didattico da offrire a questo tipo di utenza (vd. più sotto CPIA)

L'attuale corso serale statale è stato attivato presso l'Istituto professionale A.PACINOTTI di Pontedera nell'



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

a.s. 2012/13 ed è il risultato di un bisogno scaturito direttamente dal territorio e che l'Istituto aveva già avvertito nel passato. Le esigenze emerse da parte della popolazione adulta sono state raccolte ed analizzate dall'Osservatorio Provinciale e i corsi attivati sono:

- Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica”
- Indirizzo “Servizi socio-sanitari”
- Indirizzo “Servizi commerciali”

Ideati per rispondere alle esigenze dell'utenza adulta che intende rientrare nel sistema formativo, i corsi serali prevedono percorsi didattici flessibili, differenziati quindi rispetto ai corsi diurni studiati per una utenza adolescente.

Le differenze riguardano:

- l'orario settimanale delle lezioni è ridotto rispetto a quello diurno.
L'attività didattica si svolge la sera dal lunedì al venerdì, dalle ore 18:30 alle ore 23:00
- riconoscimento dei crediti formali, cioè la validità dei percorsi di studio già compiuti (pagelle, ECDL, esami di lingua sostenuti p/centri accreditati) e crediti non formali. Con questi ultimi si valutano le competenze acquisite nel mondo del lavoro in seguito a corsi professionali. Si tiene conto anche di competenze acquisite in campi diversi di interessi personali e comunque documentati.
Il riconoscimento dei crediti permette di abbreviare, talvolta in modo molto consistente, l'intero ciclo di studi ed è una specifica competenza del *Consiglio di classe*.
- uso di metodologie didattiche specifiche per gli adulti. Infatti l'obiettivo è quello di rinforzare la motivazione dello studente e la sua autostima mediante un clima di fiducia nelle sue possibilità di riuscita e di successo.



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

La didattica sarà svolta attraverso metodologie differenziate e individualizzate, tenendo presenti le caratteristiche proprie di ciascuna disciplina, le competenze da acquisire e le caratteristiche dello studente.

Sono previste a questo scopo anche delle ore di ricevimento (tutoraggio) messe a disposizione dai docenti e di cui si possono avvalere gli studenti per spiegazioni o necessità particolari.

- I corsi sono caratterizzati da una programmazione didattica di carattere modulare. Tale organizzazione è particolarmente indicata nei corsi serali per adulti dove la frequenza è spesso saltuaria (per motivi di lavoro e/o di famiglia) e gli studenti sono spesso portatori di notevoli competenze professionali e alcuni hanno già esperienze pregresse scolastiche anche se parziali.
- I criteri di valutazione rimangono invariati rispetto al corso diurno, anche se occorre una maggiore flessibilità per andare incontro alle esigenze degli allievi adulti. Per questo motivo, anche se il consiglio di classe riconosce crediti non formali, la valutazione sui medesimi rimane comunque necessaria.

-
-

Il nuovo quadro orario, in base al DPR 263/12, prevede una riduzione delle ore settimanali rispetto al percorso mattutino, come di seguito illustrato



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

.CORSI SERALI - Attività e insegnamenti comuni agli indirizzi dei settori: “servizi” e “industria e artigianato”

• *Quadro orario medio settimanale*

DIS CIPLINE	• Secondo biennio			Quinto anno
				5a
Lingua e letteratura italiana	3			3
Lingua inglese	2			2
Storia	2			2
Matematica	3			3
Diritto ed economia				
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)				
Totale ore di materie comuni				10
Altre attività e insegnamenti				12



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

obbligatori di indirizzo			
Totale complessivo ore			22

.CORSI SERALI - Indirizzo “Servizi socio-sanitari”

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL’AREA DI INDIRIZZO

Quadro orario medio settimanale

DISCIPLINE	Secondo biennio		Quinto anno
	3a	4a	
	3		5a
• Metodologie operative	2*	•	
• Seconda lingua straniera	2		2
• Igiene e cultura medico sanitaria	3		3
• Psicologia generale ed applicata	3		3
• Diritto e legislazione sociosanitaria	2		2
• Tecnica amministrativa ed economia sociale			2



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Ore totali	1		12
	2		

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

**** Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.**

.CORSI SERALI - Indirizzo “Servizi commerciali”

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL'AREA DI INDIRIZZO

Quadro orario medio settimanale

DISCIPLINE	Secondo biennio		Quinto anno
	3a		
• Tecniche professionali dei servizi commerciali	6		
• <i>* di cui in compresenza</i>	<i>1*</i>		



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

• Seconda lingua straniera	2		
• Diritto/Economia	2		
• Tecniche di comunicazione	2		
• Totale ore di indirizzo	12		

- L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza.

**.CORSI SERALI - Indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” –
Opzione “Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili –
Attività e insegnamenti obbligatori nell'area di indirizzo**

Quadro orario settimanale

DISCIPLINE	Secondo biennio		Quinto anno
	3a	4a	5a
Laboratori tecnologici ed Esercitazioni	2**	3**	2**
Tecnologie meccaniche e applicazioni	3	3	3



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Tecnologie elettrico elettroniche e applicazioni	4	3	2
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione di impianti elettrici civili ed industriali	3	4	5
<i>di cui in compresenza</i>	<i>4*</i>	<i>4*</i>	<i>4*</i>
Ore totali	12	13	12

* l'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli inse- gnanti tecnico-pratici.

** **Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.**

.COLLABORAZIONE CON CPIA

Con il Decreto n. 239 del 30 settembre 2014, l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana ha istituito 8 Centri Provinciali di Istruzione per gli Adulti (CPIA) nel territorio regionale.

Per la Provincia di Pisa è stata scelta come sede l'Istituto Comprensivo A. Pacinotti a Pontedera, dove si svolgono corsi di primo livello, riconducibili al primo ciclo di istruzione, ossia al conseguimento del diploma di scuola media, mentre presso l'IPSIA A. Pacinotti sono organizzati i corsi di secondo livello, volti cioè al conseguimento del diploma di maturità professionale (vd. sezione CORSI SERALI).

Come evidenziano le Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento (art. 11 il DPR 263/2012), "per favorire il conseguimento di una qualifica e/o di un diploma da parte di adulti in età superiore a quella prevista per il diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, di cui al DLgs. 76/2005 del Regolamento, i CPIA , nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa, possono realizzare raccordi tra percorsi di primo livello e i percorsi di apprendistato ovvero i percorsi di istruzione e formazione professionale".

Pertanto il 24 settembre 2015 l'IPSIA A. PACINOTTI ha siglato un accordo con il CPIA per dare avvio ad un'attività di progettazione di percorsi di istruzione e formazione per adulti, rivolti



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

a quegli studenti che abbiano superato l'età dell'obbligo scolastico nel sistema dell'istruzione professionale senza essere riusciti a conseguire alcuna qualifica. Finalità del progetto è dunque quello di contribuire al contrasto alla dispersione scolastica, riuscendo a guidare ed a ri-orientare gli studenti verso percorsi formativi utili al conseguimento dei diplomi scolastici del primo e del secondo ciclo.

.L'ALTERNANZA SCUOLA /LAVORO

L'alternanza scuola-lavoro costituisce da oltre un decennio una prassi consolidata nell'organizzazione della didattica all'IPSIA A. PACINOTTI per cui la L. 107/2015, cc. 7, 33, che la istituisce in modo stabile in tutte le scuole superiori di fatto non viene a modificare l'articolazione e la struttura del Piano di Studi che già contempla periodi di attività didattica in aula e periodi in cui gli studenti sperimentano quanto appreso nella realtà concreta del contesto lavorativo.

Nell'Istituto, le attività di Alternanza scuola-lavoro si svolgono durante tutto il percorso di studi (dal secondo anno al quinto anno) e prevedono stages formativi presso Aziende del territorio , da quelle piccole e medie a quelle che rappresentano settori di punta e di eccellenza quali la Catarsi e la Novicrom, per il settore Meccanico o, per il settore Moda, la Fila che ospita gli stage dell'IPSIA da 10 anni, e la Poggianti- camicie di Peccioli, la Mazzanti e le aziende delle super-car per il settore Manutentori Mezzi di Trasporto.

Tra le attività di alternanza scuola lavoro ha assunto notevole capacità di attrazione di pubblico ed attenzione da parte della stampa, oltre che di una campagna di informazione e sensibilizzazione delle stesse aziende della provincia e delle famiglie degli studenti da parte dell'Unione Industriale.



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Tali esperienze professionalizzanti sono parte integrante delle attività curricolari, e dunque obbligatorie per tutti gli alunni.

I **Tutor di Stage** sono generalmente individuati all'interno di ciascun Consiglio di Classe, ma possono anche essere scelti al di fuori di questi. Essi attendono

- alle procedure finalizzate alla stipulazione di convenzioni tra l'Istituto e le aziende
- alla diffusione del contratto di apprendistato
- all'inserimento degli allievi nei vari contesti lavorativi precedentemente individuati
- ai contatti tra scuola ed aziende durante il periodo di stage
- alla compilazione ed all'aggiornamento della modulistica
- alla raccolta dei dati richiesti affinché il Consiglio di Classe possa effettuare una valutazione dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolto dallo studente
- **alla raccolta dei dati affinché l'Istituto valuti la qualità delle esperienze professionalizzanti realizzate dagli studenti**

Su richiesta dello studente e della famiglia il C.d.C può prendere in considerazione di organizzare stage anche in periodi estivi fatta salva la presenza di un tutor o di prolungare la durata degli stage calendarizzati anche per un singolo alunno.

Nel corso del prossimo triennio, la scuola si prefigge di mettere a punto un sistema di certificazione delle competenze acquisite dagli studenti nell'alternanza tale da consentirne la spendibilità anche in modo autonomo dal percorso scolastico in cui si è collocata l'esperienza lavorativa.

.Criteri di attribuzione della ricaduta sulle materie professionalizzanti



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Considerato che il Consiglio di Classe ha l'obbligo di tenere conto dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro nelle proprie valutazioni durante gli scrutini dal terzo al quinto anno e che tale valutazione si riflette in tre aspetti:

- valutazione degli apprendimenti,
- voto di condotta,
- attribuzione del credito.

In sede di scrutinio, la valorizzazione del voto positivo di alternanza sugli apprendimenti disciplinari per le classi **terze, quarte e quinte**, seguirà i criteri della tabella sotto riportata.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI ALTERNANZA

MEDIA DEI VOTI	GIUDIZIO FINALE PCTO (Alternanza) relativo alle competenze tecniche	PUNTEGGIO DA ATTRIBUIRE A DISPOSIZIONE DEL C. di C.
M<5	insufficiente	0
	sufficiente	0
	buono	0
	ottimo	0
5≤M<6	insufficiente	0
	sufficiente	0
	buono	0
	ottimo	1
	insufficiente	0



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

6≤M<7	sufficiente	0
	buono	1
	ottimo	2
7≤M<8	insufficiente	0
	sufficiente	0
	buono	2
	ottimo	3
M≥8	insufficiente	0
	sufficiente	0
	buono	3
	ottimo	3

.L'APPRENDISTATO

Il contratto di apprendistato è un **contratto di lavoro a tempo indeterminato finalizzato alla formazione e all'occupazione dei giovani** (definizione dell'art. 1, comma 1 del Testo Unico sull'Apprendistato). Si tratta di un rapporto con "**causa mista**": oltre alla prestazione lavorativa, il contratto di apprendistato è caratterizzato da un elemento imprescindibile che è la formazione dell'apprendista. A fronte della sua prestazione lavorativa, l'apprendista viene retribuito con una somma di denaro a cui si aggiunge una specifica formazione per lo svolgimento della mansione.

I tutor scolastici dell'IPSIA seguono i ragazzi che vogliono intraprendere il percorso di apprendistato durante tutte le fasi della sua realizzazione che prevede lo svolgimento di una parte di ore in azienda (FORMAZIONE INTERNA) e di una parte di ore a scuola (FORMAZIONE ESTERNA) secondo le percentuali qui sotto riportate:



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Durata MASSIMA della formazione esterna (Rif. DM 12.10.2015) **Durata formazione esterna e interna Regione Toscana (Rif. DGR 1408/2016)**

Conseguimento della qualifica triennale		Conseguimento della qualifica triennale	
I e II Anno	max 60 %	I Anno	Formaz. Int 594 ore Formaz. Est 396 ore
III Anno	max 50%	II e III Anno	Formaz. Int. 495 ore Formaz. Est. 495 ore
Conseguimento del diploma di istruzione superiore		Conseguimento del diploma di istruzione superiore	
II Anno	max 70	Tutti gli Anni	Formaz. Int 396 ore (37,5 %)
III, IV, V Anno	max 65%		Formaz. Est. 660 ore (62,5 %)



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

.LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

.Criteri per la valutazione finale, in sede di scrutinio

Il profitto di ogni studente viene misurato sugli obiettivi disciplinari e trasversali indicati nella programmazione del Consiglio di classe ed esprime il giudizio sul possesso delle conoscenze, competenze e capacità, al termine dell'anno scolastico.

La valutazione finale non è effettuata in base alla media aritmetica dei voti, ma scaturisce da una **valutazione collegiale del Consiglio di classe** che terrà conto, in specifico, dei seguenti elementi:

- prove effettuate nel secondo quadrimestre;
- impegno, interesse e partecipazione dimostrati in tutto l'anno scolastico;
- valutazione scrutinio intermedio;
- partecipazione ed esito eventuali interventi di sostegno e/o recupero
- avvenuto raggiungimento degli obiettivi disciplinari e trasversali stabiliti dal Consiglio di classe
- miglioramento nel percorso didattico ed educativo dell'alunno rispetto alla situazione di partenza
- possibilità di seguire proficuamente il programma di studi dell'a.s. successivo.

In base ai criteri sopra indicati il Consiglio di classe formulerà a giugno il giudizio finale che potrà essere di:

- **Ammissione alla classe successiva**
- **Sospensione del giudizio** (che verrà concluso entro l'inizio delle lezioni del successivo a.s. in base a ulteriori prove).
- **Non ammissione alla classe successiva.**
-



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Per le classi quinte, non saranno ammessi agli esami gli alunni che avranno anche una sola materia insufficiente allo scrutinio finale.

Per quanto concerne il sistema dei crediti per l'esame di Stato conclusivo, si rimanda alla vigente normativa (facilmente reperibile sul sito del Ministero, alla sezione Esami di Stato).

E' prevista la "sospensione" del giudizio per chi allo scrutinio finale di giugno riporti insufficienze. Per questi studenti la formulazione del giudizio finale avverrà dopo il superamento delle verifiche disposte dal Consiglio di classe entro l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

Sempre nel caso di sospensione del giudizio si attiverà la seguente procedura:

.Tempi e modalità delle attività di recupero:

Gli studenti destinatari sono tenuti alla frequenza a meno che le famiglie intendano non avvalersene e in questo caso dovranno comunicarlo formalmente e per iscritto alla scuola.

Sia che ci si avvalga o no dei corsi gli studenti hanno l'obbligo di sottoporsi alle verifiche organizzate dal Consiglio di classe che mantiene comunque la titolarità del processo valutativo: individuare carenze, obiettivi di recupero e certificazione del superamento. Al termine delle



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

attività si effettueranno, dunque, le verifiche e le famiglie verranno avvisate dei risultati.

.Scrutinio finale:

per chi, anche allo scrutinio di giugno, riportasse insufficienze, il Consiglio di classe valuterà la possibilità di un ultimo appello e nell'albo dell'istituto verrà riportata l'indicazione "sospensione del giudizio". Si predisporranno gli eventuali corsi e attività da realizzare nel corso dell'estate, nonché le conseguenti verifiche. Il consiglio di classe, quindi, delibera l'integrazione dello Scrutinio finale, sulla base di una valutazione complessiva dello studente, che si risolverà in ammissione o non ammissione alla classe successiva.

.Le verifiche

Vista l'indicazione del MIUR (circolare ministeriale n. 89 del 18/10/2012), l'IPSIA "Pacinotti" ha stabilito che:

Negli scrutini intermedi di tutte le classi la valutazione dei risultati raggiunti è formulata, in ciascuna disciplina, mediante un voto unico, come nello scrutinio finale;

Tale voto è espressione di sintesi valutativa e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica, coerenti con le strategie metodologico didattiche adottate dai docenti in base alla programmazione;



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

I docenti verificheranno i risultati di apprendimento conseguiti dagli studenti con le modalità ritenute più idonee ed efficaci ad accertare il raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze (con la possibilità di prevedere, ad esempio, anche prove scritte per insegnamenti che prevedevano tradizionalmente prove orali, come avviene anche nella terza prova dell'Esame di Stato)

.VALUTAZIONE IN INGRESSO

Il livello di partenza degli studenti delle classi prime è verificato per mezzo di appositi test d'ingresso nelle discipline di italiano, matematica e inglese.

.VALUTAZIONE IN INGRESSO DEL LIVELLO DI LINGUA – L2

La conoscenza dell'italiano come lingua seconda (L2) degli studenti non italofoni è verificato per mezzo di appositi test atti ad individuarne il livello di appartenenza.

.GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

L'attribuzione del voto di condotta verrà formulata secondo un giudizio espresso rispetto a tre macroaree come riportato nella griglia seguente:

CRITERI	PUNTEGGIO
---------	-----------



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Rispetto degli altri (compagni, personale docente e non docente)	
Rispetto dell'ambiente scolastico	
Rispetto delle attività didattiche	
<p>Ogni macroarea ha a disposizione un punteggio da 1 a 3 da attribuire secondo il seguente criterio: 1 punto nel caso di comportamento generalmente scorretto; 2 punti nel caso di comportamento quasi sempre corretto; 3 punti nel caso di comportamento corretto.</p> <p>A quegli studenti, che hanno un profitto senza proposte di voto insufficienti, e che hanno partecipato con profitto ed esito positivo ad attività di approfondimento (compreso orientamento, eventi, progetti ecc...) potrà essere attribuito 1 punto in più.</p>	

Si ricorda che il voto in condotta non sufficiente comporta la non ammissione alla classe successiva

.PIANO DELL'INCLUSIVITA'

.GENERALITÀ SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

L'Istituto è impegnato da anni in azioni finalizzate all'inclusione degli studenti in condizioni di svantaggio. Tale impegno si è concretizzato nella predisposizione e nell'attuazione di specifici protocolli anche per studenti con DSA e di lingua non italiana, oltre all'accoglienza degli alunni



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

disabili.

Con la Direttiva del 27/12/2012 sono definiti gli ambiti di applicazione della “personalizzazione” (enunciati dalla Legge 53/2003) in riferimento agli alunni in difficoltà, includendo in un’area dei Bisogni Educativi Speciali (BES) i casi di

- svantaggio sociale e culturale,
- disturbi specifici di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici,
- difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse”.

In base all'esperienza maturata e all'ampliamento d'interventi introdotto dalla citata direttiva la scuola s'impegna a perseguire attivamente una politica d'inclusione, volta a favorire il successo formativo nel rispetto degli obiettivi di apprendimento previsti per i diversi profili in uscita presenti nell'Istituto.

L'impegno della scuola si concretizza nelle azioni di seguito descritte, che vengono a costituire il **“Piano Annuale per l'Inclusività”** (approvato dal Collegio Docenti il 12 maggio 2015), il quale costituisce un allegato a parte rispetto al POFT ed implica momenti ed aspetti diversi dell'attività didattica e di quelle funzionali all'insegnamento. Esso infatti richiede come prerequisito l'applicazione di una metodologia della programmazione, della valutazione, dell'inserimento di alunni provenienti da altro corso o Istituto, dell'inclusione degli studenti con situazioni varie e diversificate di svantaggio, come di seguito specificato.

La programmazione

La programmazione deve porre lo studente al centro dell'attività didattica per renderlo consapevole e responsabile del proprio progetto formativo. È necessario, pertanto, porre attenzione:

- allo studente come soggetto in formazione;
- agli aspetti cognitivi ed emotivi dell'apprendimento



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

È in questa ottica che vengono sviluppati percorsi di:

- recupero: acquisizione di conoscenze e abilità previste come prerequisiti o come obiettivi d
- raggiungere e non ancora in possesso dello studente;
- approfondimento: acquisizione di conoscenze e abilità che completano i percorsi formativi dei singoli e dell'intera classe, anche con attività di produzione laboratoriale.

Le attività di approfondimento sono pensate per valorizzare e stimolare al massimo le attitudini e le potenzialità dei singoli studenti, per allargarne gli orizzonti e contribuire ad una scelta consapevole e più obiettiva alla fine di questo corso di studi. Questi percorsi consistono in:

- scoprire interessi latenti verso materie e discipline specifiche;
- fare acquisire la consapevolezza del proprio processo cognitivo;
- promuovere il processo di autovalutazione mediante il confronto con le diverse realtà scolastiche
- visite guidate e viaggi d'istruzione mirati per stimolare un confronto con realtà diverse e complesse nella loro articolazione;
- alternanza scuola-lavoro e stage aziendali, al fine di favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.

Inserimento di alunni provenienti da altre scuole e passaggi interni di corso

Per gli studenti che provengono da altre scuole o da corsi di formazione esterni o da corsi interni, l'Istituto organizza prove di verifica (esami integrativi) che attestino le competenze acquisite per l'inserimento nei diversi percorsi curriculari disponibili all'interno della scuola.

In base al curriculum di studi precedente, per quanto concerne il biennio dell'obbligo, potrà essere disposta l'ammissione previa definizione di un percorso di recupero sulle abilità specifiche.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

La valutazione degli studenti per l'inclusione

Fermo restando il rispetto della normativa nazionale sulle modalità e i criteri di valutazione degli allievi, l'istituto nella sua collegialità, riconoscendo la funzione centrale della valutazione nei processi di insegnamento-apprendimento e la sua fondamentale valenza psico-pedagogica, terrà conto di tutte le variabili significative dell'alunno, da quelle affettive a quelle cognitive, da quelle emotive a quelle motivazionali. Una particolare attenzione sarà rivolta agli alunni stranieri con problemi di inserimento e di integrazione e agli alunni certificati.

La valutazione, che può articolarsi in valutazioni formative e sommative si basa sui seguenti aspetti:

- risultati di apprendimento raggiunti;
- conoscenze e le competenze di partenza dello studente;
- progresso scolastico dello studente sia nel profitto che nell'attenzione;
- partecipazione al dialogo educativo, anche con il coinvolgimento della famiglia;
- comportamento tenuto dallo studente nei confronti dei compagni e dei docenti.

I suddetti aspetti sono rilevanti anche nella valutazione dello studente diversamente abile secondo i seguenti criteri:

- a) Lo studente è in grado di seguire il programma ministeriale in tutte le discipline raggiungendo gli obiettivi minimi;
- b) Lo studente segue un piano educativo individualizzato per la realizzazione di un progetto di vita conseguendo un attestato di frequenza spendibile nei corsi di formazione professionale e riconosciuto dagli uffici di collocamento.

L'obiettivo finale della valutazione sarà di condurre progressivamente l'allievo all'autovalutazione; ciò implica una **valutazione sempre motivata e trasparente**, finalizzata a migliorare il processo di apprendimento e la crescita globale della persona.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

All'interno dei coordinamenti di materia saranno fissati i livelli minimi e massimi, attribuendo a ciascuno una corrispondenza con una valutazione numerica che, secondo le disposizioni ministeriali, va da 1 a 10 (come da tabella allegata o dalle apposite griglie di valutazione definite per le principali prove scritte).

Rispetto agli obiettivi prefissati, la valutazione dei risultati conseguiti assumerà anche il valore di controllo, in modo da rendere sempre possibile la revisione dei percorsi formativi, quale impegno professionale imprescindibile dei docenti nell'ambito della loro attività didattico-educativa. I percorsi formativi, infatti, potrebbero rivelarsi inadeguati per tutti o per parte degli alunni e vanno periodicamente verificati.

Relativamente agli alunni stranieri con un'insufficiente conoscenza della lingua italiana, attenendosi alle indicazioni del Ministero della Pubblica Istruzione, in particolare per il biennio, i docenti si impegnano alla formulazione di Piani Formativi Personalizzati (Allegati B e C).

Inclusione alunni diversamente abili

L'integrazione degli alunni disabili è parte integrante del diritto allo studio, dove la priorità è il processo educativo attraverso dotazioni didattiche e tecniche, piani educativi individualizzati e ausilio delle nuove tecnologie.

Essa si prefigge le seguenti finalità:

- Favorire l'integrazione dell'alunno disabile all'interno della classe e della scuola, tenendo presenti gli specifici bisogni e le necessità manifestate con i coetanei e con il corpo docenti.
- Individuare i bisogni formativi degli alunni disabili dell'Istituto e programmare un intervento didattico per macro-aree utilizzando le competenze d'insegnanti di sostegno di aree diverse.
- Diversificare gli interventi degli insegnanti specializzati per "macrocompetenze".



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- Fare in modo che l'esperienza scolastica si possa sviluppare secondo un percorso unitario, quanto più possibile in armonia con i ritmi di maturazione e di apprendimento propri del soggetto.
- Consentire all'alunno disabile una maggiore partecipazione all'attività didattica della classe, aumentandone il coinvolgimento, il grado di autostima e la motivazione personale.
- Promuovere il massimo di autonomia personale, sociale e negli apprendimenti;
- Favorire il raggiungimento di conoscenze e competenze di apprendimento in tutte le discipline;
- Strutturare l'ambiente di apprendimento attraverso quelle facilitazioni che permettono all'alunno stesso di raggiungere i propri obiettivi;
- Migliorare le capacità e i tempi di attenzione e concentrazione;
- Sviluppare le capacità di autocontrollo e di modulazione delle emozioni;
- Costruire un percorso comune d'intervento attraverso il quale ogni insegnante specializzato, coinvolto nel progetto, possa realmente supportare l'alunno in maniera specifica e mirata allo sviluppo di tutti gli aspetti della personalità dell'alunno stesso;
- Collegare i bisogni alle risorse necessarie, secondo una logica progettuale, che si realizza con il concorso di tutte le professionalità disponibili e le risorse utilizzabili, dopo aver individuato i fattori che determinano la situazione di handicap degli alunni.

Inclusione alunni con DSA

All'interno della Scuola è presente un Referente per i DSA. Così come indicano le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi specifici dell'Apprendimento, allegate al decreto attuativo (12 luglio 2011) della legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", *Le funzioni del referente sono riferibili all'ambito della sensibilizzazione e approfondimento delle tematiche, nonché del supporto ai colleghi direttamente coinvolti nell'applicazione didattica delle proposte.*



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Il Referente si occupa, tra l'altro, della prima accoglienza degli studenti in ingresso, fa da supporto ai colleghi con indicazioni su materiali, strategie didattiche e criteri di valutazione, sensibilizza i docenti e informa sulla normativa vigente, promuove azioni di formazione e aggiornamento per insegnanti e genitori, consiglia ai genitori un aggiornamento della diagnosi, se redatta prima del passaggio alla scuola secondaria di secondo grado, si occupa della modulistica e dell'anagrafe degli studenti con il disturbo.

In sede di verifica formativa, sommativa e/o conclusiva gli studenti hanno diritto a un'adeguata assistenza con l'utilizzo dei sussidi e degli strumenti, anche informatici, previsti e utilizzati durante l'anno e indicati nel PDP. Per quanto concerne la valutazione, essa avviene sulla base delle competenze acquisite e dei risultati di

apprendimento previsti dalle indicazioni ministeriali vigenti e dagli obiettivi prefissati nelle singole discipline, tenuto conto di tutte le misure individuali di compensazione attivate e descritte nel Piano Didattico Personalizzato.

Inclusione studenti di lingua non italiana

In linea con la direttiva MIUR 27/12/2012 l'Istituto svolge specifiche attività di accoglienza finalizzate all'inclusione e all'integrazione degli alunni di lingua non italiana e predispone percorsi didattico-educativi personalizzati per rispondere in modo adeguato ai bisogni specifici dei singoli alunni.

Il protocollo di accoglienza prevede per ogni studente che si trova in condizioni di difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana la predisposizione di un Piano Educativo Personalizzato (PEP) nel quale, in relazione al livello di conoscenze e competenze iniziali rilevate con la somministrazione di test di livello, siano esplicitati:

- I percorsi didattici che saranno sviluppati durante l'anno nelle varie discipline;



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- Le strategie d'intervento e i tempi utili al Consiglio di Classe per la realizzazione dei vari percorsi;
- L'intervento di mediatori linguistici
- Gli strumenti di valutazione utilizzati per la verifica del raggiungimento delle competenze disciplinari minime attese in uscita al termine dell'A.S.
- La realizzazione di percorsi formativi interculturali

Per facilitare l'acquisizione della conoscenza e della pratica della lingua italiana è prevista l'attivazione di corsi intensivi di lingua L2 sia di livello base sia di livello avanzato con le risorse professionali della scuola; per agevolare l'apprendimento delle discipline fondanti l'indirizzo di studi prescelto sono attivi durante l'anno sportelli pomeridiani tenuti dai docenti della scuola.

.Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

Al fine di potenziare la cultura dell'inclusione, come previsto dalla Direttiva MIUR 27/12/2012 e nel quadro dell'autonomia prevista dal DPR n.275/1999, viene istituito il Gruppo di lavoro per l'inclusione (in sigla GLI). Il GLI integra al suo interno il gruppo di lavoro per l'integrazione scolastica degli studenti con handicap (previsto dall'art. 15 comma 2 della L. 104/92) con l'attività di coordinamento e monitoraggio dell'inclusività operato dai referenti della Funzione Strumentale Area 2

.FUNZIONI E COMPITI del GLI :

- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere
- assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento delle strategie di inclusione e delle capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- fornire supporto ai Consigli di Classe per la rilevazione dei BES presenti nella scuola;
- - individuazione dei casi in cui sia opportuno e necessario l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventuali misure compensative e dispensative
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi (GLIC)
- elaborazione, al termine di ogni anno scolastico, di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (da sottoporre al Collegio dei docenti di Giugno)

.COMPOSIZIONE

Considerata la necessità di operare efficacemente, con la dovuta snellezza e flessibilità, e compatibilmente con le risorse disponibili, partecipano al GLI:

- Il Dirigente Scolastico o un suo delegato
- Funzione Strumentale o referente d'Istituto per i BES
- referente per la disabilità
- referente per i DSA
- referente per i servizi agli studenti di lingua non italiana
- coordinatori di dipartimento e, in relazione allo specifico O.d.G. della riunione,
- insegnanti per il sostegno, docenti “disciplinari” con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi;
- esperti (specialisti ASL, AEC, servizi sociali,...);
- rappresentanti d'Istituto di genitori, studenti e personale ATA.

.RIUNIONI

Il GLI, coordinato dal Dirigente o da un suo delegato e con specifica convocazione dei componenti di cui ai punti 1-6, si riunisce con cadenza flessibile, a seconda della necessità di aggiornare il quadro di insieme.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Alla riunione sono specificamente convocati i docenti del Consiglio di Classe, oltre ai componenti di cui sopra in funzione dei punti trattati allo specifico O.d.G. .

La condivisione all'interno del Consiglio di Classe di quanto emerso nel GLI comporta una precisa ricaduta sull'attività didattica, ossia:

- Definizione, da parte dei Dipartimenti, degli **obiettivi minimi di apprendimento**, il cui accertamento è comunque pregiudiziale ai fini di una valutazione legale idonea al conseguimento finale del diploma conclusivo degli studi superiori (coerenti con i risultati di apprendimento previsti dai profili in uscita definiti con regolamento ministeriale).
- Individuazione da parte dei Consigli di Classe, sulla base di elementi oggettivi o di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche, dei casi in cui sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative. Adozione in questi casi, da parte del Consiglio di Classe, di un **Piano Didattico Personalizzato**, con lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie d'intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti (potrà prevedere, oltre a strumenti compensativi e dispensativi, progettazioni didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita).
- Adozione d'interventi didattici che favoriscano l'inclusione (didattica laboratoriale, interventi sul metodo di studio, ecc.).
- Disponibilità di servizi di orientamento e di supporto psicologico.
- Organizzazione d'incontri con gli studenti e con le famiglie per favorire la collaborazione e la condivisione delle scelte.
- Impiego delle risorse professionali assegnate (anche relative al sostegno) per garantire **la migliore qualità dei servizi, al di là di una mera ripartizione numerica.**

.Percorsi personalizzati e valutazione degli apprendimenti

Il secondo ciclo dell'istruzione prevede un esame di Stato finale, con rilascio di titolo di studio, il Diploma, avente valore legale.



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Al fine del rilascio del suo conseguimento sono fondamentali le conoscenze, le competenze e le capacità conseguite dallo studente mentre può essere personalizzato il percorso fatto per conseguirle.

Il conseguimento del titolo di studio non può comunque prescindere dall'oggettivo accertamento dell'effettiva acquisizione di competenze, e la valutazione deve pertanto rispondere a tale requisito.

In seguito al riordino dei Licei e degli Istituti tecnici e Professionali sono stati definiti i risultati di apprendimento attesi per ogni percorso, cui tutte le Istituzioni scolastiche devono fare riferimento.

Nel rispetto delle linee guida emanate, le scuole declinano poi i risultati di apprendimento in competenze, abilità e conoscenze (che definiremo “*obiettivi di apprendimento curricolari*”). È in quest'ambito che sono definiti gli “*obiettivi minimi di apprendimento*”, il cui raggiungimento permette il proseguimento di un percorso formativo finalizzato al conseguimento del diploma.

Il conseguimento del titolo di studio non può comunque prescindere dall'oggettivo accertamento dell'effettiva acquisizione di competenze, e la valutazione deve pertanto rispondere a tale requisito.

In seguito al riordino dei Licei e degli Istituti tecnici e Professionali sono stati definiti i risultati di apprendimento attesi per ogni percorso, cui tutte le Istituzioni scolastiche devono fare riferimento.

Nel rispetto delle linee guida emanate, le scuole declinano poi i risultati di apprendimento in competenze, abilità e conoscenze (che definiremo “*obiettivi di apprendimento curricolari*”). È in quest'ambito che sono definiti gli “*obiettivi minimi di apprendimento*”, il cui raggiungimento permette il proseguimento di un percorso formativo finalizzato al conseguimento del diploma.

Alla luce di ciò, pur nella varietà delle casistiche legate alla personalizzazione dei percorsi degli studenti con BES, possiamo indicare a titolo di esempio alcune situazioni:



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

SITUAZIONE ESEMPIO	VALUTAZIONE	RISULTATO FINALE DEL PERCORSO
Alunno con DSA	Basata sugli obiettivi di apprendimento curricolari .	Diploma
Alunno disabile che segue una programmazione comunque globalmente riconducibile agli obiettivi minimi previsti rispetto ai risultati di apprendimento ministeriali.	Basata sugli obiettivi minimi di apprendimento.	Diploma (con punteggio in una fascia bassa, se raggiunti solo obiettivi minimi)
Alunno disabile con piano educativo “differenziato”.	Basata su obiettivi personalizzati (non equiparabili agli obiettivi curricolari o minimi)	NON consegue il diploma (<i>si rilascia attestazione di credito formativo, di cui all’art. 13 del D.P.R. n. 323/1998</i>)

L'individuazione degli obiettivi minimi di apprendimento intende agevolare agli studenti svantaggiati la realizzazione del percorso di istruzione. Si evidenzia, tuttavia, come, ad eccezione delle situazioni che non portano al conseguimento del diploma, la valutazione può essere positiva solo se sono accertati apprendimenti riconducibili a quelli curricolari al livello minimo definito. Pertanto le prove (scritte, orali, grafiche, pratiche), devono comunque verificare se lo studente, pur nella diversità della situazione, sia in grado di raggiungere la soglia di competenza prevista per il conseguimento del titolo di studio.



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”

Agenzia Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

.Inclusione ed integrazione con il territorio

L'IPSIA A.PACINOTTI fa parte del Centro Territoriali per l'Inclusione che coordina le scuole dei Comuni della Valdera rispetto alle azioni da seguire in comune sul fronte dell'inclusione e dell'integrazione. Il coordinamento tra le scuole si incentra particolarmente sui seguenti aspetti:

- Servizio ausili, supporti didattici e nuove tecnologie
- Rapporti con le strutture sanitarie e gli Enti locali
- Iniziative di formazione
- Servizi di informazione e comunicazione



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

.Attività di supporto all’inclusione

Il piano per l’inclusività dell’Istituto si avvale delle seguenti attività di supporto:

- Sportello d’ascolto;
- Progetto “Star bene a scuola”;
- Laboratori multimediali
- Aule LIM
- Progetto “Fateci star bene” contro il bullismo in rete con Comune di Pontedera, ASL, Società sportive

.ATTIVITA’ INTEGRATIVE DEL CURRICOLO SCOLASTICO

Sono attività volte ad avviare dei processi di potenziamento delle abilità soggettive e a creare le condizioni che favoriscano la motivazione e l’orientamento anche seguendo percorsi individualizzati.

Ogni a.s. verrà predisposta una integrazione annuale al POF relativa a tali attività (Vd. l’Allegato **PROGETTI**)

.PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Nell’ambito delle azioni del PNSD varato il 27 ottobre 2015 dal MIUR, l’IPSIA “A. PACINOTTI” ha individuato come priorità le seguenti azioni:

- Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata
- Azione #25 - Formazione in servizio per l’innovazione didattica e organizzativa
- Azione #24 - Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all’uso delle risorse informative digitali



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

▪
.Azione #4 - Ambienti per la didattica digitale integrata

Alla realizzazione di tale azione si intende concorrere attraverso:

- La dotazione di LIM
- la dotazione di macchine a controllo numerico e stampante 3D nei laboratoriale
- il rinnovo dei pc obsoleti
- l'acquisto di software didattico-educativo
- l'aggiornamento dei programmi CAD CAM

**.Azione #25 - Formazione in servizio per l'innovazione didattica e
organizzativa**

Alla realizzazione di tale azione si intende concorrere attraverso:

- corsi di formazione organizzati dalle Scuole Polo nell'ambito della programmazione MIUR del PNSD
- corsi di auto-formazione dei docenti su CAD CAM, Stampante 3D, LIM.

**.Azione #24 - Biblioteche Scolastiche come ambienti di
alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali**

L'Istituto attribuisce grandissimo rilievo al recupero della lettura come valore proprio in quanto avvia precocemente i ragazzi verso il mondo del lavoro e considera essenziale formarli all'amore del leggere come spazio per coltivare la propria personalità, accrescere gli strumenti di conoscenza, sviluppare la creatività e l'intelligenza critica ossia acquisire le basi emotive, psicologiche e cognitive per essere cittadini autonomi e consapevoli.

A questo fine l'Istituto ha delineato tre azioni di intervento:



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- a) Considerato il significativo patrimonio librario posseduto dalla scuola nella vecchia sede di via Manzoni – Pontedera, trasferito dal 2015-16 nella nuova sede, e la necessità di procedere alla sua catalogazione trasferendo i dati su supporti informatici non obsoleti, l'IPSIA “A. PACINOTTI” ha avviato un progetto con il supporto del CRED Valdera per la formazione dei docenti nell'uso della catalogazione informatica per acquisire competenze digitali da trasferire poi agli studenti attraverso un'attività di alternanza scuola-lavoro;
- b) ha avviato un progetto di lettura con la Scuola Normale Superiore di Pisa per porre i ragazzi a contatto con la letteratura alta e difficile dei classici medievali e moderni.
- c) L'Istituto è stato individuato come Scuola Polo Regionale per il potenziamento della lettura (vd. Progetti con il territorio)

.PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI

Docenti

Le aree di formazione del personale docente sono determinate sia dalla L.107/2015, cc. 10 e 12, sia dal Piano di Miglioramento approvato dallo stesso Collegio Docenti che ha tra gli obiettivi di processo l'innovazione didattica finalizzato all'innalzamento delle competenze di base.

Inoltre, con l'emanazione del Decreto del Ministro n. 188 del 21.06.2021 è stata data attuazione all'art. 1, comma 961, della legge di Bilancio 2021 che delineava per l'anno 2021 (con proroga al 30 marzo 2022, Nota Ministero Istruzione n. 32063 del 15 ottobre 2021) un sistema formativo che garantisse una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità

Pertanto, sulla base delle risorse messe a disposizione e sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione adottato ogni tre anni con decreto del MIUR, tra le attività di formazione obbligatorie, permanenti e strutturali per i docenti saranno sviluppate particolarmente quelle afferenti alle seguenti aree:



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Traguardi RAV

Processi RAV

***Finalità attività
Formative Docenti***



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEREDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

**Contrasto dispersione
scolastica**

**Rendere i dati relativi alle
competenze degli studenti
comparabili con quelli a livello
nazionale.**

Crescita dimensione laboratoriale

PCTO (Alternanza Scuola/Lavoro)

- Partecipazione di tutte le classi ai test
INVALSI

-
- Uniformazione metodologie e
programmi tra le classi per le
competenze di Matematica
-

Acquisire metodi didattici flessibili ed il
più possibile incentrati sulla
laboratorialità ed inclusività

- Acquisire competenze per l'uso
didattico della stampante 3D anche in
funzione dell'inclusività nei confronti
dei ragazzi in situazione di handicap

- Acquisire competenze per l'utilizzo
del software utilizzato nell'officina di
revisione e collaudo mezzi di trasporto

- Acquisire competenze per l'utilizzo
di programmi C.A.M. e C.A.D.

- Partecipazione a corsi di
formazione tutor interni
dell'Alternanza

- Partecipazione a corsi di formazione
ed aggiornamento sul sistema duale
(apprendistato di I livello)

- Partecipazione alla progettazione di
percorsi di apprendistato

- Formazione sulla didattica
sperimentale ed innovativa Progetto
VALVAL relativamente alla
formazione delle competenze di
Italiano,

Matematica, Competenze di
Cittadinanza attraverso l'elaborazione
di un

curriculum verticale in collaborazione
con gli Istituti Comprensivi del
territorio

- Partecipazione a corso di auto-
formazione ed aggiornamento

“Matematica all'IPSIA” a cura del
Dipartimento di Matematica

- Partecipazione ad attività di ricerca
e pratica didattica sull'Italiano L2



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- Superamento difficoltà
linguistiche per gli studenti
stranieri e per gli studenti BES

- Innalzamento competenze digitali

- Attività di ricerca didattica sulle
competenze di lingua italiana richieste
dai test INVALSI

- Partecipazione a corsi PNSD
- Partecipazione a corsi su GoogleClass
per la costruzione di percorsi FAD per gli
studenti dei corsi serali

**Innalzamento competenze
di cittadinanza**

Educare all'intercultura

- Partecipazione ad attività seminari
e di ricerca didattica a cura del CRED
Valdera e della Tavola della Pace

Arricchire l'Offerta Formativa tramite:

- Acquisizione competenze di
formatore per patentino CETOP

- Acquisizione competenze di
formatore in domotica civile per
sistemi KNX

- Acquisizione competenze per i
programmi Texa Edu

- Acquisizione di competenze per
l'utilizzo di macchine a CNC

- Partecipazione ad aggiornamento
formativo organizzato da
Associazione

- A.F.I.Pi. nel settore della Termo-
Idraulica

**Valorizzazione delle
eccellenze**

Valorizzazione potenziale
tecnologico della scuola

Nelle suddette aree verranno attivati anche percorsi di auto-formazione organizzati dagli stessi docenti attraverso iniziative di Dipartimento, o inter-dipartimentali, o che si svolgeranno con la collaborazione di reti di scuole.

Al fine di ottemperare alla normativa in materia di sicurezza, l'Istituto attiverà corsi per i docenti attinenti

- le tecniche di pronto soccorso
- la normativa e le disposizioni sulla sicurezza anti-icendio, anti-sismica e sul luogo di lavoro



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO “A. Pacinotti – Pontedera”



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

.ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

I. DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente Scolastico assolve alla funzione direttiva, di promozione e di coordinamento delle attività di Istituto, partecipa e concorre al processo di realizzazione di autonomia scolastica, assicura la gestione unitaria dell'istituzione scolastica e la finalizza all'obiettivo della qualità dei processi formativi. Presiede il Collegio dei Docenti, il Comitato per la valutazione del servizio dei docenti, i Consigli di Classe e la Giunta Esecutiva di Istituto; assicura l'esecuzione delle deliberazioni degli organi collegiali ed esercita le specifiche funzioni di ordine amministrativo, escluse le competenze di carattere contabile. Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e gestionali si avvale della collaborazione di docenti da lui individuati secondo criteri di efficienza ed efficacia nel servizio scolastico.

IL COLLABORATORE VICARIO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il collaboratore del Dirigente Scolastico è un docente nominato dal Dirigente stesso per coadiuvarne l'opera nelle attività di organizzazione e di gestione in campo didattico e disciplinare.

Il Vicario sostituisce il Dirigente Scolastico in caso di assenza o impedimento collaborando con quest'ultimo nel contesto di tutte le attività organizzative dell'Istituto.

IL COLLABORATORE

Svolge azioni di supporto nella gestione complessiva della sede scolastica, di controllo del regolare funzionamento delle attività didattiche, di gestione dei permessi di entrata e uscita degli studenti e delle giustificazioni.

LE FUNZIONI STRUMENTALI

Le Funzioni Strumentali (F.S.) al **Piano** dell'Oferta **Formativa** sono insegnanti dell'Istituto eletti dal Collegio dei Docenti che collaborano con la dirigenza nell'ambito di specifiche attività previste e ritenute particolarmente significative per l'offerta formativa e per il raggiungimento degli obiettivi da essa prefissati. L'IPSIA A. Pacinotti di Pontedera ha quattro funzioni strumentali ed il collegio dei docenti ha ritenuto ed approvato le seguenti 6 funzioni :



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Coordinamento delle attività di accoglienza, orientamento in entrata e uscita

1. **ORIENTAMENTO.** Individuare e coinvolgere insegnanti che possano difondere, nelle scuole medie, il nome e le caratteristiche dell'Istituto. Progettare le presentazioni utilizzando depliant che evidenzino soprattutto le ultime attività programmate (simulazione d'impresa, gruppo sportivo, progetti terza area. Progettazione di gadgets (portachiavi, calendari, tappetini mouse) da distribuire ai ragazzi nelle scuole e nelle giornate di orientamento. Ri-orientamento interno per le classi prime che hanno la possibilità di scegliere tra due indirizzi affini. Orientamento universitario per le classi quinte.

2. **ACCOGLIENZA.** Coinvolgere e coordinare insegnanti delle classi prime per l'organizzazione dell'accoglienza degli alunni provenienti dalla scuola media e la scelta di test didattici e socio-affettivi; analizzare i dati delle prove e cercare di progettare per l'anno prossimo un portfolio di entrata e uscita. È importante inoltre individuare una scuola media e creare un progetto di continuità.

3. **TUTORAGGIO.** Progettare un percorso di tutoraggio per alunni che si troveranno in situazione di difficoltà durante l'anno scolastico.

Coordinamento delle attività relative alla mediazione culturale – integrazione inclusione

1. Coordina le attività intraprese e gli insegnanti componenti la Commissione Intercultura,
2. Tiene i contatti con l'extrascuola, è punto di riferimento e collabora con il Dirigente Scolastico, la segreteria, gli insegnanti, le famiglie, gli EE.LL., la facilitatrice linguistica, il mediatore, ecc.
3. Provvede all'aggiornamento, arricchimento e catalogazione del materiale didattico e informativo collocato nello scaffale interculturale,
4. Cerca utili contatti all'esterno,
5. Collabora con le altre Scuole del Territorio,
6. Formula proposte al Dirigente Scolastico ed alla Commissione in merito all'utilizzo di possibili risorse,
7. Tiene i contatti con i coordinatori delle classi in cui sono inseriti alunni stranieri,
8. Fornisce, nei limiti delle sue conoscenze ed esperienze, consulenza ai colleghi,
9. Cerca di promuovere attività sull'intercultura e eventuali corsi di autoaggiornamento,
9. Provvede ai nuovi acquisti di materiale,
10. Partecipa a corsi di formazione e aggiornamento e a convegni



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Coordinamento delle attività di Alternanza scuola-lavoro e dei Poli Tecnico Professionali

1. Promuove i contatti con le attività produttive del territorio;
Facilita la realizzazione dei percorsi di istruzione-formazione professionale;
1. Promuove i contatti con le agenzie formative del territorio;
2. Partecipa a convegni, corsi di formazione e aggiornamento sulle tematiche inerenti la funzione strumentale;
3. Crea una rete di interazione tra tutte le istituzioni esterne alla Scuola, ai fini di una sempre maggiore sinergia tra la Scuola e la realtà economica del territorio;
4. Promuove contatti con Istituzioni scolastiche italiane ed europee, ai fini di una proficua collaborazione e scambio di buone pratiche;
5. Promuove e facilita la partecipazione della Scuola a progetti ed attività in rete, privilegiando l'aspetto formativo- professionalizzante.

Innovazione e sperimentazione didattica: didattica laboratoriale e potenziamento dei saperi scientifici:

1. Funge da supporto ai docenti dei Consigli di classe (prime e seconde), per la definizione dei moduli didattici sperimentali e pluridisciplinari
2. Partecipa agli incontri formativi e di programmazione territoriale
3. Sistematizza (file, power point) i dati elaborati dai vari Consigli di classe per la creazione di una banca dati didattica
4. Favorisce e cura l'organizzazione logistica della stesura ed attuazione dei moduli, interagendo con i coordinatori ed i docenti dei consigli di classe e con i docenti delle diverse discipline

Commissione orario

1. Relaziona al 1Dirigente le risultanze del lavoro didattico sperimentale
2. Coordina ed armonizza le attività didattiche innovative con le attività dei percorsi IeFP

Qualità e autovalutazione



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

1. Favorisce lo sviluppo organizzativo della scuola teso al perseguimento delle finalità proprie del sistema formativo.
2. Favorisce il conseguimento degli obiettivi specifici che l' Istituto si dà

nell'ambito della autonomia culturale, didattica e gestionale.

10. Favorisce il miglioramento continuo della qualità del servizio scolastico e la sua affidabilità, valorizzando le sinergie tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro.
11. Opera una costante analisi della realtà circostante e dei processi che caratterizzano il servizio scolastico per progettare, realizzare e controllare interventi per una qualificazione sempre più alta del servizio.

Attività di organizzazione dei corsi serali

12. Accoglie le istanze di numerosi soggetti, adulti e non, i quali avvertono la necessità di acquisire delle valide competenze professionali, nonché di consolidare le proprie basi culturali.

13. Svolge attività di coordinamento tra i docenti, gli studenti, il Dirigente Scolastico e lo staf di dirigenza.

14. Individua eventuali situazioni di disagio e attua azioni volte al loro superamento.
15. Provvede al monitoraggio periodico dell' azione formativa.
16. Provvede alla sostituzione dei colleghi assenti

I DIPARTIMENTI DI AREA

I Dipartimenti sono costituiti dai docenti di discipline affini che hanno il compito di:

17. definire gli obiettivi didattici trasversali relativi all'area cognitiva ;
18. definire attività specifiche per la realizzazione degli obiettivi trasversali (visite guidate, viaggi d'istruzione, utilizzo di laboratori, etc.);
19. stabilire criteri comuni di "valutazione" e di "misurazione" (criteri di assegnazione di voto e di giudizi, griglie di valutazione, etc.);
20. definire la programmazione annuale delle singole discipline per classi parallele;
21. valutare periodicamente il processo di insegnamento/apprendimento in relazione agli obiettivi e alle attività programmate;
22. individuare un quadro coerente e unitario relativo alle "metodologie didattiche" da impiegare nel processo di insegnamento. Processo che deve tener conto, per quanto possibile, del contesto socio
- ambientale di appartenenza dell'alunno (contesto sociale, *background* culturale, etc.).



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

IL COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO

L'IPSIA “Pacinotti” di Pontedera svolge da anni il suo compito di formazione culturale e professionale aprendosi al contributo del mondo del lavoro, della formazione universitaria e della ricerca scientifica e tecnologica.

Insieme all'ITIS “Marconi” ha adottato come Comitato Tecnico Scientifico (C.T.S) quello del Polo Tecnico Professionale - Filiera della Meccanica al fine di coordinare le iniziative formative e le relazioni con il territorio.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il Consiglio di Istituto (C.d.I.) è un organo elettivo costituito dal Dirigente Scolastico e da rappresentanti del corpo docente, del personale ATA, degli studenti e dei genitori, è presieduto da uno dei membri eletto tra i rappresentanti dei genitori degli alunni, e ha compiti di indirizzo generale e di gestione.

LA GIUNTA ESECUTIVA

La Giunta Esecutiva (G.E.) è presieduta dal Dirigente Scolastico e composto da un docente, da un impiegato amministrativo o tecnico o ausiliario, da un genitore, da nell'ambito della autonomia culturale, didattica e gestionale.

- 23.** Favorisce il miglioramento continuo della qualità del servizio scolastico e la sua affidabilità, valorizzando le sinergie tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro.
- 24.** Opera una costante analisi della realtà circostante e dei processi che caratterizzano il servizio scolastico per progettare, realizzare e controllare interventi per una qualificazione sempre più alta del servizio.

Attività di organizzazione dei corsi serali

25. Accoglie le istanze di numerosi soggetti, adulti e non, i quali avvertono la necessità di acquisire delle valide competenze professionali, nonché di consolidare le proprie basi culturali.

26. Svolge attività di coordinamento tra i docenti, gli studenti, il Dirigente Scolastico e lo staf di dirigenza.

27. Individua eventuali situazioni di disagio e attua azioni volte al loro superamento.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- 28. Provvede al monitoraggio periodico dell' azione formativa.
- 29. Provvede alla sostituzione dei colleghi assenti

I DIPARTIMENTI DI AREA

I Dipartimenti sono costituiti dai docenti di discipline affini che hanno il compito di:

- 30. definire gli obiettivi didattici trasversali relativi all'area cognitiva ;
- 31. definire attività specifiche per la realizzazione degli obiettivi trasversali (visite guidate, viaggi d'istruzione, utilizzo di laboratori, etc.);
- 32. stabilire criteri comuni di "valutazione" e di "misurazione" (criteri di assegnazione di voto e di giudizi, griglie di valutazione, etc.);
- 33. definire la programmazione annuale delle singole discipline per classi parallele;
- 34. valutare periodicamente il processo di insegnamento/apprendimento in relazione agli obiettivi e alle attività programmate;
- 35. individuare un quadro coerente e unitario relativo alle "metodologie didattiche" da impiegare nel processo di insegnamento. Processo che deve tener conto, per quanto possibile, del contesto socio
 - ambientale di appartenenza dell'alunno (contesto sociale, *background* culturale, etc.).

IL COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO

L'IPSIA “Pacinotti” di Pontedera svolge da anni il suo compito di formazione culturale e professionale aprendosi al contributo del mondo del lavoro, della formazione universitaria e della ricerca scientifica e tecnologica.

Insieme all'ITIS “Marconi” ha adottato come Comitato Tecnico Scientifico (C.T.S) quello del Polo Tecnico Professionale - Filiera della Meccanica al fine di coordinare le iniziative formative e le relazioni con il territorio.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Il Consiglio di Istituto (C.d.I.) è un organo elettivo costituito dal Dirigente Scolastico e da rappresentanti del corpo docente, del personale ATA, degli studenti e dei genitori, è presieduto da uno dei membri eletto tra i rappresentanti dei genitori degli alunni, e ha compiti di indirizzo generale e di gestione.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

LA GIUNTA ESECUTIVA

La Giunta Esecutiva (G.E.) è presieduta dal Dirigente Scolastico e composto da un docente, da un impiegato amministrativo o tecnico o ausiliario, da un genitore, da uno

studente e dal Direttore Amministrativo. La G.E. ha il compito di preparare i lavori del C.d.I. e di curare l'esecuzione delle relative deliberazioni.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Il Collegio dei Docenti (C.d.D.) si insedia all'inizio di ciascun anno scolastico, è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è composto dal personale docente di ruolo e non di ruolo in servizio nell'Istituto. Il C.d.D. assolve ai seguenti compiti:

- programmazione dell'azione educativa anche al fine di adeguare i programmi di insegnamento alle specifiche esigenze territoriali e di favorire il coordinamento interdisciplinare;
- formulazione di proposte per la formazione e la composizione delle classi, per la definizione dell'orario delle lezioni e per lo svolgimento delle altre attività scolastiche;
- deliberazione della suddivisione dell'anno scolastico in trimestri o quadrimestri;
- valutazione periodica dell'andamento complessivo dell'azione didattica;
- adozione dei libri di testo e scelta dei sussidi didattici;
- adozione e promozione di sperimentazioni;
- promozione di iniziative di aggiornamento dei docenti dell'Istituto;
- programmazione e attuazione di iniziative per il sostegno degli alunni portatori di handicap;
- programmazione per gli interventi di recupero di alunni con scarso profitto, su iniziativa dei relativi Consigli di Classe.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di Classe (C.d.C.) è costituito da tutti i docenti della classe ed assolve ai seguenti compiti:

- .definizione degli obiettivi didattici trasversali;
- .definizione di attività specifiche per la realizzazione degli obiettivi trasversali (visite guidate, viaggi d'istruzione, utilizzo di laboratori, etc.); individuazione di criteri comuni di "valutazione" e di "misurazione";



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

.valutazione periodica del processo di insegnamento/apprendimento in relazione agli obiettivi e alle attività programmate.

IL COORDINATORE DI CLASSE

E' un docente della classe, nominato dal Dirigente Scolastico, con il compito di:

- .guidare, coordinare e indirizzare i lavori del Consiglio di Classe, nel rispetto dell'o.d.g. ed in funzione delle scelte didattico-educative e formative programmate dal Consiglio di Classe, dalle proposte dei Dipartimenti di Area e delle indicazioni del P.O.F.;
- .mantenere e curare i rapporti ed i contatti con gli studenti della classe e le loro famiglie;
- .presiedere il Consiglio di Classe, in assenza del Dirigente Scolastico;
- .sintetizzare per i genitori le delibere e le conclusioni del consiglio di classe;
- .riferire al Dirigente Scolastico sull'andamento del processo insegnamento apprendimento.

IL DIRETTORE AMMINISTRATIVO

Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti dal personale A.T.A.. Ha autonomia operativa e

responsabilità diretta nella definizione e nella esecuzione degli atti a carattere amministrativocontabile, di ragioneria e di economato.

IL PERSONALE A.T.A.

Il Personale A.T.A. dell'Istituto comprende i seguenti profili professionali:

- Collaboratori Scolastici, sono addetti ai servizi generali della scuola: sorveglianza degli alunni e degli ingressi della scuola, pulizia dei locali scolastici e ausilio agli alunni portatori di handicap.
- Assistenti Tecnici: svolgono attività di supporto tecnico alla funzione docente: provvedono alla preparazione del materiale e degli strumenti per le esperienze didattiche e per le esercitazioni pratiche.
- Assistenti Amministrativi: svolgono attività di diretta e immediata collaborazione con il Direttore Amministrativo: hanno competenza della tenuta dell'archivio e del protocollo e dei rapporti con l'utenza.

IL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Il regolamento di Istituto è l'insieme delle norme che sono operative all'interno

.P.S.I.A. "A. Pacinotti" – Via Salcioli, 11 – 56025 – Pontedera (PI)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

dell'area scolastica, fuori dell'orario delle lezioni e durante le lezioni stesse. Il regolamento quindi VALE PER TUTTI coloro che si trovino all'interno dell'area scolastica, compreso il personale della scuola. Il regolamento tiene conto delle leggi vigenti e dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse. Gli studenti, dunque, devono attenersi al Regolamento di Istituto.

L'ORGANO DI GARANZIA

L'organo di Garanzia decide in caso di impugnazioni di provvedimenti disciplinari a carico di studenti.

Tale Organo è costituito dal dirigente scolastico o da un suo delegato, da un

rappresentante del personale A.T.A., da un docente, da un genitore, da uno studente eletti nelle rispettive componenti. I rappresentanti del personale A.T.A. e dei docenti durano in carica tre anni, i rappresentanti dei genitori e degli studenti durano in carica un anno. Per ogni componente sono nominati altrettanti membri supplenti i quali parteciperanno alla riunione in caso di assenza del membro effettivo. L'organo di garanzia si riunisce su convocazione del dirigente scolastico con preavviso di almeno due giorni e comunica le sue decisioni all'interessato entro 15 giorni.

.PROGRAMMAZIONE TRIENNALE

.FABBISOGNO DI POSTI DI ORGANICO, COMUNI E DI SOSTEGNO PER IL TRIENNIO

Al momento attuale il fabbisogno, in termini di risorse umane, emerso dal lavoro di progettazione didattica e di condivisione interna è riassumibile come segue:

ORGANICO DELL'AUTONOMIA: Considerato il *Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale*, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del DM 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n.107, il Collegio Docenti dell'IPSIA “A.PACINOTTI” ha deliberato (Delibera n. 31/2018 del 4 maggio 2018) di assegnare le ore di presenza dei docenti ITP nei vari indirizzi di studio alle seguenti materie:



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEREDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- B12 per Lab. Chimica-Fisica
- B15 per Lab. Elettrotecnica ed Elettronica
- B17 per Lab. Meccanica
- B18 per Lab. Made in Italy
- B23 per Indirizzo Socio-Sanitario

Di conseguenza l'organico di fatto dell'Istituzione Scolastica è così costituito:

FABBISOGNO DI POSTI DI ORGANICO, COMUNI E DI SOSTEGNO PER IL TRIENNIO 2019-21
- Per l'a.s. 20121-22 l'organico dell'autonomia risulta il seguente: _____

CLASSI DI CONCORSO	N. CATTEDRE diurno*	N. CATTEDRE serale*
A12- Italiano-Storia	11	2
A15-Igiene	1 (completamento con le ore del serale)	0
A17- Progettaz. Tessile	2	-
A18 – Filosofia e Sc. Umane	1	1
A24 - Inglese	5	0
A24- Francese	1 (completamento con le ore del serale)	0
A26 - Matematica	6	1
A34- Chimica	1	-
A40- Elettronica	5	1
A42- Meccanica	6	0
A44-Tecnologie dei Materiali	1	-
A45- Economia Aziendale	2	1
A46- Diritto	2	0
A48- Scienze Motorie	3	-
A50- Scienze	1	-
A54-Storia dell'Arte	1	-
A66	1	0
B03- Lab.Fisica	0	0



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

B12- Lab. Chimica	1	-
B15- Lab. Elettrotecn.-Elettron.	7	0
B17- Lab. Meccanica	7	0
B18- Lab. Moda	6	-
B23- Metodologie Operative	1	0
Sostegno	7	-
Religione	2	-

• Non sono indicati gli spezzoni orari per cui alcune Classi di Concorso con n. cattedre pari a "0" sono tuttavia presenti nell'Istituto.

POTENZIAMENTO. Per il presente anno scolastico (2021-22) l'organico del potenziamento è rimasto invariato rispetto al precedente triennio e pari a n. 8 docenti (7 su materia curricolare ed 1 su sostegno).

In base alle delibera del Collegio Docenti del 27 ottobre 2021 n. 18 , le attività dei docenti dell'organico del potenziamento sono programmate come indicato dalle tabelle sotto riportate:

UTILIZZO ORE DI POTENZIAMENTO A.S. 2021/2022 (le ore di completamento dell'orario cattedra coprono l'insegnamento nella o nelle classi assegnate)

MATERIE	ORE SETTIMANALI	UTILIZZO
MATEMATICA A026	12	.4 ore: Preparazione schede Invalsi classi seconde e quinte .8 ore di compresenza con matematica classi prime e seconde
ITALIANO	6	-Ore utilizzate nell'ambito dell' alfabetizzazione studenti stranieri neoarrivati



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
"A. Pacinotti – Pontedera"



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

INGLESE	15	.11 ore di compresenza classi prime, seconde terze, quarte e quinte .4 ore preparazione materiali Prove Invalsi classi quinte
DIRITTO ED ECONOMIA AZIENDALE	3 ore di DIRITTO 6 ore di Economia Aziendale	- Diritto : Predisposizione materiale in formato elettronico per l'educazione Civica e materie giuridiche ed economiche - Economia Aziendale : 2 ore: Commissione Qualità 2 ore: Supporto alla Commissione Educazione Civica 2 ore :Predisposizione materiale didattico con particolare cura per il materiale utilizzato dagli alunni di origine francofona
SOSTEGNO	9	Attività di supporto alla didattica in aula ed eventuale sostituzione colleghi assenti

.FABBISOGNO PERSONALE AMMINISTRATIVO, TECNICO ED AUSILIARIO:

- n.1 DSGA;
- n.7 ASS. AMM.VI;
- n. 1 RESPONSABILE UFFICIO TECNICO



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

n. 7 ASS. TECNICI;

n. 15 COLLABORATORI SCOLASTICI

.FABBISOGNO STRUMENTAZIONE

PROGRAMMAZIONE PTOF 2022-2025
Creazione di una postazione mobile di saldatura in Laboratorio aggiustaggio
Recupero e messa in sicurezza di un tornio da posizionare nelle Nuove Officine
Recupero e messa in sicurezza di una fresatrice da posizionare nelle Nuove Officine
Rinnovo strumentazione informatica segreteria



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Potenziamento wi-fi
Acquisizione di una macchina utensile per xerigrafia
Acquisizione di schermo touch per Laboratorio CAD
Acquisizione di un plotter per Laboratori Moda

Attrezzature e materiali': priorità

La linea strategica emersa con chiarezza nell'ultimo triennio priorità indispensabile per l'Istituto è l'aggiornamento strumentale e tecnologico dei singoli laboratori come spazi di attività funzionali ai diversi indirizzi professionali e propedeutici all'ingresso nel mondo del lavoro attraverso i progetti di PCTO.

Nel prossimo triennio pertanto risulta opportuno concentrarsi, oltre che sulle acquisizioni di strumentazione tecnologica sopra indicate, anche su attività formative per i docenti di materie tecnico-professionale così da valorizzare il potenziale tecnologico della scuola per

- dotare gli studenti di competenze spendibili nei progetti PCTO e di apprendistato in azienda;
- Arricchire l'Offerta Formativa per mezzo di Laboratori adeguati allo svolgimento di percorsi qualificanti quali quelli per il patentino europeo CETOP livello P2 (Classi Quarte) e Livello H1 (Classi Quinte), formazione sulla domotica civile con sistemi KNX, acquisizione di attestati di competenza Texa Edu per l'automotive.
- rendere i Laboratori spazi utilizzabili ai percorsi IFTS ed ITS, progetti di riconversione aziendale e progetti di riqualificazione di NEET che l'Istituto realizza in collaborazione con Agenzie Formative, Fondazioni e con l'Unione Industriale di Pisa così da fare dell'Istituto un hub territoriale per lo sviluppo di competenze tecniche
- fare dei Laboratori lo spazio di condivisione delle attività del Polo della Meccanica di Pontedera



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

.SCELTE ORGANIZZATIVE:

Considerata la rilevanza strategica delle aree di intervento, oltre al Coordinatore di Dipartimento e del Consiglio di Classe dovranno essere previste le seguenti funzioni:



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- coordinatore dell'Alternanza Scuola-Lavoro
- coordinatore del sistema di IeFP
- coordinatore digitale (previsto dal c.59 della Legge 107/2015)
- coordinatore per l'inclusione ed il sostegno.

Considerato il numero elevato di discipline professionalizzanti che caratterizza ciascun indirizzo dell'Istituto, e la necessità di curvare le materie comuni secondo i vari indirizzi , oltre ai Dipartimenti per aree disciplinari dovranno essere potenziati anche quelli di singole discipline, il cui efficace coordinamento sarà assicurato da un docente di riferimento per ciascuno di essi.

.FORMAZIONE STUDENTI E ATA

Studenti

Per quanto riguarda gli studenti, la rilevanza assunta nell'Istituto dai percorsi di alternanza scuola-lavoro e l'attenzione rivolta dalla L. 107/2015 all'acquisizione di competenze civiche e sociali richiedono l'organizzazione in modo sistematico di

- corsi sulla sicurezza coordinati dalla scuola con il supporto tecnico ed organizzativo del RSPP
- corsi sul primo soccorso coordinati dalla scuola con il supporto tecnico della ASL 5 di Pisa.
- Corsi di prevenzione dipendenze
- Corso di prevenzione bullismo
- Intercultura
- Incontri ed attività sulle differenze di genere
- Utilizzo del programma Free Mind per sviluppare l'autonomia nello studio (imparare ad imparare)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Personale ATA

Conformemente a quanto richiesto dal DM 435/2015, art. 23, il personale ATA interessato dalla suddetta normativa sarà destinatario dei corsi di formazione a ciò attivati, nonché di momenti formativi organizzati dallo stesso Istituto, che si incentreranno sui seguenti temi e che potranno svolgersi con diversa modalità:

- l'assistenza agli alunni con disabilità
- l'accoglienza e la vigilanza
- la partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
- la funzionalità e la sicurezza dei laboratori
- la collaborazione nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica
- Coinvolgimento e partecipazione ai glic periodici (gruppo di lavoro individualizzato sul caso)

.SPERIMENTAZIONE CURRICOLARE

Il Regolamento, di cui al D.P.R. n.275 dell'8 marzo 1999, prevede all'art.6 che “le istituzioni scolastiche, singolarmente o tra loro associate, esercitano l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo tenendo conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali” e curando tra l'altro:

- la progettazione formativa
- la ricerca valutativa
- la formazione e l'aggiornamento
- l'innovazione metodologica e disciplinare

Nell'ambito della sperimentazione didattica, parte integrante dell'autonomia delle istituzioni scolastiche (DPR 275/99, art 6; Dlgs 29/94, artt.277, 278; L. 59/97, art. 21), l'IPSIA A. PACINOTTI ha ridisegnato l'insegnamento delle Scienze secondo una modalità integrata:



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

1. Nello studio delle Scienze Integrate l'apprendimento dovrà essere realizzato privilegiando, come elemento fondamentale, il laboratorio, inteso come strumento di indagine in cui l'alunno formula ipotesi, progetta, sperimenta, raccoglie dati per acquisire nuovi concetti ed abilità per conseguire le conoscenze e competenze personali.

Il laboratorio è anche il luogo dove è possibile sperimentare il lavoro di gruppo, in modo da sviluppare negli studenti l'attitudine ad affrontare e risolvere problemi in collaborazione con altri ed autonomamente dalla figura del docente.

In particolare il progetto si propone di sfruttare come risorsa strumentale e di potenziare il Laboratorio di Chimica dove poter “fare scienza” e sperimentare percorsi integrati tra Chimica, Fisica, Scienze della Terra e Biologia, al fine di favorire una didattica laboratoriale in grado di avvicinare sempre più la scuola alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro.

Allo stesso tempo l'insegnamento integrato delle Scienze (Chimica, Fisica, Scienze della Terra e Biologia) ha la finalità di assicurare agli allievi una moderna e valida formazione scientifica di base, con particolare riguardo all'acquisizione di un metodo scientifico di lavoro.

L'osservazione dei fenomeni, la proposta di ipotesi e la verifica sperimentale della loro attendibilità permettono agli studenti di valutare la propria creatività, di apprezzare le proprie capacità operative e di sentire più vicini i temi proposti.

2. La scelta dei temi sarà volta a rafforzare i concetti di sostenibilità ambientale e gestione dei



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

rifiuti, riciclo, raccolta differenziata e smaltimento, e quindi una maggiore riflessione sull'importanza del rispetto ambientale per la salvaguardia della biodiversità.

3. Le Scienze Integrate verranno dunque articolate secondo tre macro-aree di indirizzo:

- **Moda**
- **Meccanica-Elettrica-Termoidraulica**
- **Sociosanitario**

In tutte e tre le aree gli obiettivi trasversali e specifici rimarranno i seguenti:

- ampliare l'offerta formativa dell'Istituto;
- facilitare l'introduzione dell'insegnamento per competenze;
- favorire l'apprendimento delle competenze chiave;
- favorire l'acquisizione di un metodo scientifico di lavoro;
- avvicinare gli allievi ad esperienze il più possibile legate alla complessità del reale;

- sviluppare negli studenti l'attitudine ad affrontare e risolvere problemi;



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- conoscere il territorio circostante per apprezzarne gli aspetti storici, geologici, naturalistici;
- rafforzare il concetto di sostenibilità ambientale;
- comprendere l'importanza della conoscenza del territorio e quindi la necessità di una corretta gestione dei rifiuti: riciclo, raccolta differenziata, smaltimento.

4. I contenuti disciplinari verranno declinati in base all'indirizzo del corso professionale, secondo una metodologia didattica integrata che si caratterizza per la scelta delle attività laboratoriali di chimica come punto di partenza da cui sviluppare gli aspetti della fisica, della biologia, e quegli aspetti di scienze della terra più connessi alle caratteristiche geomorfologiche della realtà territoriale. L'attenzione rivolta a quest'ultima, in aggiunta, consentirà anche l'integrazione con ambiti disciplinari quali la storia, il diritto e l'economica.

5. Di ciascun argomento, afferente alla Chimica, verranno individuati e trattati gli aspetti connessi alla Fisica, alla Biologia ed alle Scienze della Terra. Si riportano qui di seguito i nuclei di avvio dei percorsi di Scienze Integrate suddivisi per indirizzo.

MODA:

La chimica del settore conciario:

- L'inquinamento delle acque e del territorio
- I meccanismi di depurazione
- le sostanze conciarie

La chimica del settore tessile:

- fibre tessili naturali e sintetiche
- i coloranti

MECCANICA - ELETTRICA – TERMOIDRAULICA

la chimica:

.P.S.I.A. "A. Pacinotti" – Via Salcioli, 11 – 56025 – Pontedera (PI)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- dei lubrificanti
- dei solventi
- loro tossicità (laboratorio virtuale)
- la volatilità dei combustibili (laboratorio virtuale)

SOCIOSANITARIO

L'acqua:

- che cosa distingue le diverse tipologie di acque minerali
- quali sono più benefiche per la salute e quali sostanze possono renderle nocive

- quali si trovano nel nostro territorio e quali ne sono le caratteristiche
- il nostro territorio e le acque termali: la loro composizione chimica
- la composizione chimica riflette la geologia del territorio
- l'azione biologica delle acque termali
- fanghi termali

Risorse necessarie: 2 docenti (chimica + fisica) per preparare e svolgere le esperienze insieme ai docenti delle classi e per curare l'organizzazione e la manutenzione della strumentazione dei laboratori.

.Progetti cui l'Istituto aderisce tramite partecipazione a reti del territorio

.Progetto VALVAL:

L'IPSIA "A. PACINOTTI", come parte della rete di scuole dell'Unione dei Comuni della Valdera aderisce al Progetto VALVAL (Valutazione Valdera) fondato sulla condivisione delle politiche del Piano di Miglioramento affinché quest'ultimo costituisca uno strumento utile a coordinare le strategie, gli interventi ed i traguardi fra tutte le scuole del territorio, creando sia una connettività orizzontale, tra Istituti del medesimo ordine, sia verticale tra quelli di ordine diverso. Il progetto VALVAL è pertanto allegato al PTOF e ne costituisce parte integrante.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Il progetto sperimentato in Valdera si basa per le scuole sul modello Vales proposto a livello nazionale dal MIUR e dall'INVALSI. Ogni Istituzione scolastica ha nominato il Nucleo di autovalutazione (NAV) e il coordinatore di tale Nucleo che di norma è un docente. Nella Valdera la gran parte dei Comuni della Zona hanno costituito l'Unione dei Comuni che ha, per i percorsi di istruzione e formazione, la delega ad operare per conto di essi.

I soggetti promotori del progetto ValVal sono quattro:

1. l'Unione dei comuni della Valdera;
2. la Rete “Costellazioni” delle scuole della Valdera;
3. la Rete d'Ambito;
4. l'INDIRE

5. l'USR Toscana.

Rilevante è il contributo di professionalità messe a disposizione per il NAV dai partner istituzionali quali l'INDIRE e l'USR. Questi soggetti hanno nei loro compiti istituzionali il sostegno al sistema nazionale di valutazione (SNV) ed i loro rappresentanti formeranno i Nuclei di valutazione esterna che dovranno visitare ogni anno una percentuale di circa il 10% delle Istituzioni scolastiche. Questo progetto mette loro a disposizione un territorio nel quale, oltre alle Scuole, ci sono i Comuni il cui punto di vista rappresenta un arricchimento per il SNV fornendo ulteriori indicatori al modello Vales. Poiché questa è l'unica esperienza in Italia che integra tale modello, i risultati positivi che eventualmente saranno prodotti potranno essere esportati in tutta la Toscana e in tutte quelle altre regioni che da tempo si sono dotate dell'anagrafe storicizzata degli alunni. Per l'a.s. 2016-17 il piano ValVal prosegue, così come le attività di formazione che si svolgeranno in 3 percorsi, ognuno di 25 ore (13 ore in aula e 12 ore esterne)

- 5.1. Matematica
- 5.2. Italiano
- 5.3. Competenze di cittadinanza.

.LDT (Laboratori Didattici Territoriali):

progetto relativo alle Scienze sperimentali, al rafforzamento delle esperienze di integrazione e qualificazione del Sistema Formativo della Valdera, per rendere effettiva l'autonomia scolastica attraverso il coordinamento orizzontale e verticale degli istituti scolastici, il collegamento fra il sistema

.P.S.I.A. “A. Pacinotti” – Via Salcioli, 11 – 56025 – Pontedera (PI)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

formativo territoriale e l'Università, l'integrazione con le risorse del territorio e gli interventi delle Istituzioni Locali.

.Progetti POLO MODA:

Il Polo Tecnico Professionale della Moda di cui l'IPSIA è parte si estende al comprensorio del Valdarno e della Valdera cui appartengono gli Istituti Scolastici, le Fondazioni e l'Agenzia Formativa Forium che lo compongono. Il Polo costituisce uno spazio all'interno del quale la scuola coopera con altre scuole e con le aziende del territorio, soprattutto del settore conciario, con l'espressa finalità di far convergere la programmazione didattica e le esigenze formative delle aziende verso obiettivi comuni. Nel corso del prossimo triennio si intende intraprendere delle iniziative volte a rafforzare le azioni già svolte nel passato triennio con progetti quali MO.DA. & SCU.O.LA. – MOTivazione, DidatticA, & SCUola Orientata al Lavoro (Partners: IT Cattaneo (capo=ila), partners IS Checchi, IS Sismondi-Pacinotti, Forium, Poteco, ITS MITA e 2 imprese: Conceria Volpi e Poggianti 1958), ALTERNANZA & CO. – Interventi a supporto delle azioni di alternanza scuola lavoro (Partners: IT C. Cattaneo di San Miniato, IIS A. Checchi di Fucecchio, I.S.I.S. Sismondi-Pacinotti di Pescia, I.I.S. Carducci di Volterra e I.I.S. Russoli di Pisa); PROMOTION. - Promuovere e diffondere il contratto di apprendistato in duale • Sperimentazione dei contratti in apprendistato in duale; PRO.MO. Sì - Sviluppo del sistema di governance del Polo Tecnico-Professionale

Progetti POLO MECCANICA

Il Polo della Meccanica della Valdera è costituito da vari enti di ricerca, Istituti Scolastici e dall'Agenzia Formativa CNA di Pisa ed intende assolvere al compito di a) rendere la didattica rispondente alle esigenze formative delle aziende; b) fare emergere le esperienze di eccellenza nella scuola ponendole all'attenzione del mondo produttivo per valorizzarne il potenziale professionale; c) arricchire l'offerta formativa attraverso il coordinamento tra i due Istituti partner del Polo e le aziende del settore della meccanica creando opportunità di conoscenza diretta degli ambienti produttivi tecnologicamente più all'avanguardia; c) sviluppare e diffondere esperienze di apprendistato come strumento di realizzazione del sistema duale nell'ambito della formazione tecnico-professionale; d) offrire ai docenti dei due

.P.S.I.A. "A. Pacinotti" – Via Salcioli, 11 – 56025 – Pontedera (PI)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

Istituti che ne fanno parte corsi di formazione su discipline tecnico-pratiche per qualificare le proprie competenze e la qualità della propria didattica, offrendo quindi agli studenti la possibilità di svolgere esperienze di officina e di laboratorio realmente efficaci ed adeguate al livello di conoscenze richiesto dalle aziende. I corsi di formazione hanno riguardato la domotica civile, la pneumatica, elettropneumatica ed oleopneumatica, la saldatura ed è in preparazione un corso sui PLC (Programmable Logic Controller).

.Progetto IN RETE C'ENTRO ANCHE IO

Il progetto è volto a ridurre i fattori sociali, economici e culturali che, soprattutto nel recente periodo di emergenza sanitaria, hanno alimentato, e alimentano ancora, la discriminazione o la marginalizzazione. Inoltre, il progetto ha come obiettivo quello di fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti come previsto dall'Agenda 2030 dell'Onu.

Il progetto ha come ambito territoriale di azione quello della VALDERA e di PISA ed è volto al contrasto di condizioni di marginalità e di svantaggio legate al divario economico, linguistico e digitale.

.Progetto FAMI 1597

Considerata la necessità di portare avanti a livello regionale le attività finalizzate all'integrazione degli alunni stranieri extra-europei fornendo un servizio di supporto agli studenti ed alle loro famiglie, l'USR Toscana con Nota Prot. 22768 del 20/12/2018 ha individuato **l'IPSIA A. PACINOTTI di Pontedera per l'Area Vasta Ovest** come Scuola Polo per l'Integrazione nell'ambito del Progetto FAMI 1597 (mentre per l'Area Vasta Centro è stata individuata come Scuola Polo per l'integrazione l'IIS SASSETTI-PERUZZI di Firenze).

A partire da ottobre 2021, l'IPSIA A. PACINOTTI ha attivato in collaborazione sia con la seconda Scuola Polo che con l'USR Toscana uno sportello di supporto per gli studenti stranieri e le loro famiglie. Lo

.P.S.I.A. "A. Pacinotti" – Via Salcioli, 11 – 56025 – Pontedera (PI)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

sportello fornisce loro consulenza su questioni relative ai servizi ed alle opportunità di cui si possono avvalere (mediazione linguistica e culturale, corsi di alfabetizzazione, centri di supporto, rete delle associazioni territoriali, normativa scolastica).

La consulenza viene fornita su appuntamento collegandosi al link:

<https://bit.ly/sportellointerculturairipsiapacinotti>

Un team di docenti esperti in materia incontra l'utenza nel giorno e nell'ora convenuta per fornire supporto e rispondere alle richieste. Per avvalersi del servizio è necessario essere cittadini di paesi extra-UE.

Attorno all'IPSIA A. PACINOTTI, Scuola Polo, si è aggregata una rete costituita da 25 Istituti appartenenti alle province dell'Area di Nord Ovest della Toscana (Massa Carrara, Lucca, Livorno, Grosseto).

.Progetto LEGGERE: Forte !

E' un'iniziativa della Regione Toscana che ha lo scopo di favorire il successo dei percorsi scolastici e di vita dei bambini e dei ragazzi tramite gli effetti che la pratica della lettura ad alta voce produce.

Per conseguire questo si interviene in tutte le scuole toscane a partire dai nidi d'infanzia, per introdurre la creazione di un tempo quotidiano dedicato alla lettura ad alta voce delle educatrici e degli educatori, delle insegnanti e degli insegnanti per i loro allievi.

Gli Obiettivi dell'iniziativa

La ricerca sul campo ha dimostrato che ascoltare la lettura ad alta voce è in grado di produrre una serie di benefici interni ed esterni rispetto al percorso educativo e scolastico.

In particolare:

- favorisce lo sviluppo delle funzioni cognitive fondamentali (come: attenzione, pianificazione etc..),
- facilita lo sviluppo delle capacità di riconoscere le proprie ed altrui emozioni,
.P.S.I.A. "A. Pacinotti" – Via Salcioli, 11 – 56025 – Pontedera (PI)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

- facilita lo **sviluppo di abilità relazionali**,
- **incrementa** notevolmente il **numero di parole conosciute**,
- aiuta nella **costruzione della propria identità**,
- favorisce lo **sviluppo del pensiero critico**
- favorisce l'**autonomia di pensiero**

Le ricadute sul percorso scolastico possono essere sintetizzate come segue:

- **favorisce un rendimento scolastico positivo**
- **favorisce lo sviluppo delle competenze della vita**

Nel percorso educativo e scolastico, in Italia, molto spesso gli studenti non riescono a esprimere le proprie potenzialità e se partono con qualche tipo di svantaggio non riescono a recuperare.

La lettura ad alta voce, se praticata con costanza, riesce a colmare gli svantaggi e a consentire a ciascuno di esprimere le proprie potenzialità.

.Progetto POTENZIAMENTO DELLA LETTURA

La Legge n. 15 del 01/02/2020 ha dato infatti disposizioni per la promozione e il sostegno della lettura, quale mezzo per lo sviluppo della conoscenza, la diffusione della cultura, la promozione

.P.S.I.A. "A. Pacinotti" – Via Salcioli, 11 – 56025 – Pontedera (PI)



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE
INDUSTRIA E ARTIGIANATO
“A. Pacinotti – Pontedera”**

Agenzia
Formativa
per la qualifica
triennale
IeFP



Via Salcioli, 11 - 56025 **PONTEDERA** (PI) - Tel. 0587 21081 - Fax 0587 210840
www.ipsiapacinotti.it mail: piri02000g@istruzione.it – PEC: piri02000g@pec.istruzione.it

del progresso civile, sociale ed economico del Paese, la formazione e il benessere dei cittadini. In particolare

Con nota prot. AOODGPER n. 34542 del 08/11/2021 il Ministero ha richiesto a ogni UU.SS.RR. di individuare **una scuola-polo** destinata a operare quale responsabile del servizio bibliotecario scolastico di ogni ordine e grado, con la finalità di: **a)** promuovere la collaborazione tra le istituzioni scolastiche della rete e quelle del territorio, con particolare riferimento alle biblioteche di pubblica lettura e alle altre istituzioni o associazioni culturali, al fine di promuovere la lettura tra i giovani; **b)** organizzare la formazione per il personale delle scuole della rete impegnato nella gestione delle biblioteche scolastiche in coordinamento con questa Direzione Generale.