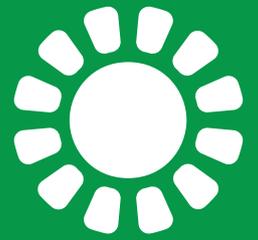


Formare e orientare



Ottobre - Dicembre 2021

**DIRITTI E MIGRAZIONI  
STRUMENTI PER CONVIVERE  
IN UNA SOCIETÀ CHE CAMBIA**  
Corso di formazione



### PRESENTAZIONE

Il corso intende offrire strumenti teorico-pratici per **promuovere l'accesso universale ai diritti**, facendone l'elemento chiave della pacifica convivenza all'interno di una società sempre più diversificata e complessa e che sta affrontando sfide inedite, come il cambiamento climatico e la pandemia, che richiedono trasformazioni profonde a tutti i livelli. Chi opera come volontario o come professionista nell'ambito delle migrazioni ha la necessità di aggiornare continuamente le proprie conoscenze e competenze, con l'obiettivo di saper **individuare le cause profonde dei conflitti** intorno ai diritti e di saper **mobilizzare le strategie di risoluzione più adeguate**, puntando anche sul protagonismo attivo dei/delle migranti.

Nato dalla consolidata collaborazione tra **Cesvot** e **Cisp - Centro Interdisciplinare "Scienze per la Pace" dell'Università di Pisa**, il corso ha una durata totale di **32 ore** e si svolge completamente in **modalità online**. Il corso è articolato in 5 moduli di 6 ore, ciascuno dedicato a un insieme di diritti strettamente connessi tra loro: **diritti all'asilo; alla salute; al lavoro e sul lavoro; alla casa e alla città; all'istruzione**. Il corso si qualifica per un approccio interdisciplinare, finalizzato a ricostruire in modo critico la complessità dei fenomeni connessi alle migrazioni, interpretati in relazione ai cambiamenti in corso nelle società di partenza, transito e destinazione. Ciascun modulo è suddiviso in 2 momenti: nel primo studiosi e professionisti del settore offrono un quadro teorico generale di tipo giuridico-politico, sociologico e/o antropologico; nel secondo ricercatori ed attivisti presentano esperienze svolte "sul campo", selezionate per il loro contenuto di innovazione sociale e per il successo conseguito nel garantire l'accesso ai diritti da parte di cittadini stranieri e di altri soggetti vulnerabili.

### A CHI È RIVOLTO IL CORSO

Il corso è rivolto a **40 partecipanti** candidati da **enti del terzo settore** iscritti ai registri regionali di **volontariato, promozione sociale, cooperative sociali** e iscritti all'anagrafe delle **onlus**, con volontari e sede in Toscana.

### MODALITÀ DI ISCRIZIONE E SELEZIONE

L'**iscrizione è obbligatoria e gratuita** e potrà essere effettuata **solo online** da **lunedì 6 settembre** compilando l'apposito modulo disponibile sul sito **www.cesvot.it**, previa registrazione all'**area riservata MyCesvot**. Sarà possibile iscriversi fino a **lunedì 4 ottobre**. I risultati della selezione saranno comunicati agli ets e ai candidati tramite e-mail o telefono entro le ore 18.00 di martedì 5 ottobre.

Per la **selezione** sarà data la **precedenza** a coloro che risulteranno appartenenti agli **ets soci** di Cesvot. Nel caso di un maggior numero di iscritti rispetto alla quota programmata, Cesvot provvederà a selezionare i candidati tenendo conto dell'**ordine di compilazione del modulo** online di iscrizione e comunemente selezionerà non più di un candidato per ente.

### DURATA ED ARTICOLAZIONE DEL CORSO

Il corso, che si svolgerà interamente in **modalità online** tramite la piattaforma GARR messa a disposizione dall'Università di Pisa, è articolato in **5 moduli** e ha una durata complessiva di **32 ore**. Le lezioni saranno registrate e rese disponibili a tutti i partecipanti. Durante il corso saranno forniti i supporti didattici e tutta la documentazione utile ad approfondire le tematiche trattate. È previsto un servizio di tutoraggio online dedicato per l'accesso e l'utilizzo della piattaforma durante tutto il periodo del corso.

### ATTESTATO DI FREQUENZA

Al termine del corso sarà rilasciato un **attestato di frequenza**. Per conseguire l'attestato è necessario aver frequentato il **70% delle ore** previste.

### REQUISITI PER PARTECIPARE

Per partecipare al corso i candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- appartenenza all'ente proponente
- ricoprire all'interno dell'ente di appartenenza un profilo direttivo istituzionale e/o tecnico.

### DI COSA C'È BISOGNO PER IL COLLEGAMENTO

Si ricorda inoltre che per partecipare è necessario avere **conoscenze informatiche di base** ed i seguenti **requisiti**:

**Hardware** Computer con altoparlanti o cuffie

**Software** Google Chrome (versione più recente) oppure Mozilla Firefox (versione più recente)

**Connessione** Velocità minima 1MB download, 0.5 upload. Per verificare velocità connessione <https://www.speedtest.net>

## PROGRAMMA

**venerdì 8 ottobre ore 15.00 - 16.00**

### Saluti e presentazione del corso

Riccardo Andreini, Pablo Salazar, *Cesvot*  
Enza Pellecchia, Federico Oliveri, *Cisp*

**MODULO DIRITTI DI ASILO: QUADRO TEORICO ore 16.00 - 19.00**

### L'asilo come diritto di frontiera: principi, violazioni, rimedi

Alessandra Sciarba, *Università degli studi di Palermo*

### Il nuovo "Sistema Accoglienza e Integrazione": norme, criticità, prospettive

Gianfranco Schiavone, *Asgi*

**sabato 16 ottobre ore 10.00 - 13.00**

**MODULO DIRITTI DI ASILO: ESPERIENZE SUL CAMPO**

### L'assistenza legale dei richiedenti asilo: il contributo delle cliniche legali

Enrica Rigo, *Università Roma Tre*

### I ricorsi contro il diniego di protezione internazionale

Salomè Archain, *Associazione L'Altro Diritto*

### La pratica dell'accoglienza dopo la pandemia e le modifiche normative

Silvia Vesco, *Ciac - Centro Immigrazione e Cooperazione internazionale, Parma*

**venerdì 22 ottobre ore 15.00 - 18.00**

**MODULO DIRITTI DI SALUTE: QUADRO TEORICO**

### Principi e pratiche della medicina interculturale

Silvia Iorio, *Università La Sapienza, Roma*

### Pandemia e popolazione con vissuto migratorio: analisi dei dati e lezioni apprese

Silvia Declich, *Istituto Superiore di Sanità*

**sabato 30 ottobre ore 10.00 - 13.00**

**MODULO DIRITTI DI SALUTE: ESPERIENZE SUL CAMPO**

### La cura delle vittime di tortura e violenza

Lilian Pizzi, *progetto Icare, Asl Viterbo*

### La mediazione in ambito sanitario pubblico

Sumaya Douar, *Usl Toscana Centro*

### La solidarietà a chi attraversa informalmente la frontiera

Luisa Mondo, *Rainbow for Africa, Torino*

**venerdì 5 novembre ore 15.00 - 18.00**

**MODULO DIRITTI AL LAVORO E SUL LAVORO: QUADRO TEORICO**

### Il contributo dei lavoratori e delle lavoratrici straniere all'economia italiana: dinamiche, criticità, prospettive

Luca Di Sciullo, *Centro Studi e Ricerche Idos*

### Diritti e tutele contro lo sfruttamento: un bilancio della normativa vigente

Federico Oliveri, *Cisp*

**sabato 13 novembre ore 10.00 - 13.00**

**MODULO DIRITTI AL LAVORO E SUL LAVORO: ESPERIENZE SUL CAMPO**

### L'emersione delle vittime di sfruttamento: come costruire e gestire uno sportello comunale

Giulia Martini, *Comune di Prato*

### L'organizzazione dei braccianti per rivendicare dignità e rispetto dei diritti: il caso dell'Agropontino

Marco Omizzolo, *Eurispes*

### Una produzione agricola e una filiera alternative contro lo sfruttamento del lavoro e della natura

Angelo Cleopazzo, *Diritti a Sud, progetto SfruttaZero*

**venerdì 19 novembre ore 15.00 - 18.00**

**MODULO DIRITTI ALLA CASA E ALLA CITTÀ: QUADRO TEORICO**

### Proprietà immobiliare, disegualanze e violazioni del diritto alla città

Sarah Gainsforth, *ricercatrice indipendente*

### Discriminazioni nell'accesso all'edilizia pubblica e al mercato privato della casa

Bianca Cassai, *Associazione L'Altro Diritto, Firenze*

**sabato 27 novembre ore 10.00 - 13.00**

**MODULO DIRITTI ALLA CASA E ALLA CITTÀ: ESPERIENZE SUL CAMPO**

### Affitti sostenibili contro la vulnerabilità abitativa attraverso la fondazione di una cooperativa

Mariachiara Cela, *DAR=CASA, Milano*

### Il diritto alla casa e alla città attraverso la creazione di una comunità di quartiere

Marialisa De Fazio e Simone Sisti, *Comunità di quartiere Sant'Ermete, Pisa*

### Creazione e gestione di sportelli per il diritto alla residenza e alla casa

Alessandra Maggi, *Unione Inquilini Pisa*

**venerdì 3 dicembre ore 15.00 - 18.00**

**MODULO DIRITTI ALL'ISTRUZIONE: QUADRO TEORICO**

### Figli e figlie di immigrati nel sistema scolastico, tra riconoscimento ed esclusione

Ginevra Demaio, *Centro Studi e Ricerche Idos*

### Il sistema scolastico nel vissuto delle famiglie straniere: una prospettiva psico-sociale

Claudia Bruni, *Società Gruppo Analitica Italiana*

**sabato 11 dicembre ore 9.00 - 12.00**

**MODULO DIRITTI ALL'ISTRUZIONE: ESPERIENZE SUL CAMPO**

### Lavorare in scuole plurilingue attraverso pratiche di facilitazione, partecipazione e cooperazione

Alan Pona, *Servizi di didattica inclusiva, Comune di Prato*

### Decostruire l'immagine dell'Islam nei manuali scolastici

Beatrice Borghi, *Università di Bologna*

### Italiane e italiani senza cittadinanza nel mondo della formazione

Jovana Kuzman, *Italiani senza cittadinanza*

**CONCLUSIONE ore 12.00 - 13.00**

### Valutazione del corso

Federico Oliveri, *Cisp*

Pablo Salazar, *Cesvot*

**Coordinatori:** Pablo Salazar (*Cesvot*) e Federico Oliveri (*Cisp*)

Il corso è realizzato nell'ambito di un sistema di gestione della qualità certificato da RINA in conformità allo standard ISO 9001:2015

**Si ricorda che il corso, pur essendo gratuito, comporta un costo organizzativo, pertanto si raccomanda agli iscritti presenza e puntualità.**