

## PROGETTO “LA SCELTA MIGLIORE: SANO È BELLO”

Progetto PCTO sui “Sani stili di vita”

### SCHEDA PROGETTO

#### 1. Titolo del progetto o dell'attività

“La scelta migliore: PCTO sui sani stili di vita”, *progetto culturale, sociale e educativo, rivolto agli alunni/e delle classi del triennio della Scuola Superiore di 2° grado*

#### 2. Caratteristiche dei bisogni individuati

La proposta progettuale si articola nel seguente modo:

1. propone un percorso articolato da scegliere tra quelli suggeriti dall'allegato A al progetto, destinato alle classi del triennio sui “*Sani stili di vita*”, secondo la modalità di “*service learning*” per un PCTO.
2. la proposta prevede modalità laboratoriali, conoscenze informatiche, capacità creative, organizzazione in funzione delle competenze di tipo europeo, secondo il metodo “*service learning*”.
3. Gli obiettivi prevedono una documentazione dei lavori svolti, con la premiazione dei migliori elaborati proposti dagli studenti e una divulgazione sul territorio tramite dispensa dei lavori effettuati, sito web dell'AVIS Provinciale Pisa e uso dei social network.

#### 3. Finalità

Le finalità del progetto sono le seguenti:

- **Maggiore consapevolezza tra i giovani dei “Sani stili di vita”.**
- **Metodologia didattica.**

La tematica sarà affrontata secondo la seguente modalità:

1. Eventuali *webinar* della durata di circa 1 ora ciascuno, che tratteranno della metodologia di lavoro e del “*service learning*”. I *webinar* saranno oggetto di approfondimento da parte dei docenti-referenti. Referente esterno sarà il prof. Mario Bruselli, presidente AVIS Provinciale e ex-docente di Scuola Superiore.
- **Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).**

Con questo progetto intendiamo porre in relazione il mondo del lavoro con l'attività didattica di indirizzo, in modo tale che gli alunni si sentano parte di un'attività che valorizzi le proprie conoscenze e sviluppi competenze che possano un domani favorire il loro inserimento nell'ambito del lavoro. La proposta, rivolta all'intera classe che potrà partecipare formando gruppi di lavoro o in modo individuale, coinvolge gli studenti, che avranno l'opportunità di programmare i contenuti e le modalità di svolgimento sul tema scelto.

- **Materiale messo a disposizione**

Ciascuna classe potrà scegliere di approfondire e sviluppare la tematica indicata, avvalendosi di documenti in PDF messi a loro disposizione dal proponente.

- **Obiettivi da raggiungere e modalità di documentazione**

In modo particolare verrà richiesta la produzione ...

1. Spot sul tema affrontato per i social
2. Breve filmato a tema
3. PPT sul tema destinato agli alunni del biennio dell'Istituto e al territorio.
4. Elaborati per una dispensa finale da pubblicare
5. Ipotesi di campagna “pubblicitaria”
6. Depliant illustrativo su tema scelto
7. Quanto altro non previsto, ma concordato successivamente.

(nota: per la tematica scelta, come già evidenziato, verranno messi a disposizione dei documenti in PDF, che saranno messi a disposizione del tutor interno; i documenti saranno utilizzati dalla classe per elaborare il loro percorso).

- **Tempi di realizzazione**

Da novembre 2023 a Aprile 2024, secondo un cron- programma stabilito dai ragazzi e dal docente referente in rapporto alle esigenze didattiche curriculari.

- **Compiti e iniziative che prevedono il coinvolgimento dei Consigli di Classe interessati**  
Da stabilire sulla base della convenzione.
- **Compiti, iniziative e attività che i tutor interni ed esterni svolgeranno in relazione al progetto** (sulla base delle indicazioni del MIUR)
- **Strategie previste**

Il Consiglio di classe prenderà visione della proposta e deciderà la programmazione dell'attività, eventualmente anche in rapporto con l'Educazione Civica.

Dopo aver aderito al progetto, si procederà ...

1. Formazione dei gruppi classe
2. Analisi delle indicazioni sui percorsi da esaminare.
3. Suddivisione dei compiti.
4. Esame e scelta del materiale idoneo per elaborare i contenuti dell'attività.
5. Attività laboratoriale curriculare (monte-ore ed.civica ?) e extracurriculare secondo i tempi previsti (nota: ciascun alunno partecipante al gruppo è tenuto a "documentare" il lavoro svolto e ad indicare i tempi del proprio lavoro).
6. Monitoraggio secondo i tempi previsti.
7. Fine aprile 2023: raccolta e sistemazione dei prodotti in funzione della loro pubblicazione. Presentazione e scelta dei lavori migliori all'interno del proprio istituto e in una eventuale conferenza esterna con gli altri Istituti sul territorio.
8. Evento finale da programmare con la Dirigenza Scolastica e con le Istituzioni Pubbliche

- **Risultati attesi**

- Sensibilizzazione sui temi relativi ai *sani stili di vita*.
- Partecipazione attiva e produttiva degli/delle alunni/e delle classi aderenti al progetto.
- Riproducibilità del progetto sulla base dei risultati ottenuti anche per gli anni successivi.

- **Monitoraggio del percorso formativo e del progetto**

A cura del Consiglio di Classe

- **Modalità congiunte di accertamento delle competenze (Scuola-AVIS proponente)**

Tutor interno, tutor esterno, studente, docenti discipline coinvolte, Consiglio di Classe

L'accertamento delle competenze sarà effettuato dal Consiglio di Classe per quanto di sua competenza e dal tutor esterno, che si avvarrà delle indicazioni dell'E.D.F. (Quadro Europeo delle Qualifiche) di seguito indicate.

LIVELLO	CONOSCENZE	ABILITÀ'	COMPETENZE
1	Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici	Lavoro o studio sotto la supervisione con un certo grado di autonomia
2	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio; adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi

▪ **Modalità di certificazione**

Si fa riferimento al decreto del MIUR del 6 agosto 2020 e al Protocollo di intesa sottoscritto.

▪ **Numero delle ore previste**

In relazione alla programmazione, tenendo conto che potranno essere calcolate eventualmente le ore di Educazione Civica impegnate per il progetto, ma anche le ore di elaborazione dei lavori effettuati dagli alunni.

▪ **Durata.**

Primi Novembre 2023 / Fine Aprile 2024.

**NOTA FINALE**

Dall'esperienza avuta tramite il progetto-pilota al "Niccolini" di Volterra (a.s. 2021/2022), al Liceo di Scienze Umane "Carducci" di Volterra e l'IIS "Santoni" di Pisa (a.s. 2022/2023), per rendere maggiormente efficace la fase operativa, suggeriamo la formazione di un gruppo di lavoro interno, formato da studentesse/studenti, che avranno il compito di seguire i lavori all'interno dell'Istituto e di collaborare con i docenti referenti per qualsiasi necessità. Il gruppo sarà coordinato dal referente esterno, a cui farà capo per qualsiasi esigenza operativa.

Compiti e modalità operative verranno stabilite di comune accordo tra i componenti del gruppo (**volontari a cui sarà conteggiato un monte-ore PCTO, per il coordinamento dell'attività**), i docenti-referenti delle classi interessate e il tutor esterno.

Caldegiamo vivamente questa soluzione per rendere più agevole lo svolgimento del progetto.

Pisa 27 agosto 2023

