



## **Centro Italiano Femminile di Livorno**

### **PRESENTAZIONE ASSOCIAZIONE**

Il CENTRO ITALIANO FEMMINILE è un'Associazione Nazionale con sedi in 87 Province e 404 Comuni di tutta Italia che, attraverso una *Mission* comune, persegue, attraverso il Coordinamento Nazionale, anche le finalità istituzionali di formazione ed aggiornamento professionale, ricerca e sperimentazione, promozione dell'apporto femminile in ambito socio-culturale ed economico.

L'Associazione, nata nel 1944 come federazione di associazioni cattoliche, è strutturata in CIF Comunali, Provinciali, Regionali e Nazionale. Sul piano organizzativo lo Statuto pone al centro della vita associativa l'attività dei gruppi di base per interventi specifici. In tale attività emerge l'autonomia dei singoli CIF e al tempo stesso l'unitarietà delle linee generali, garantita dal regolare funzionamento degli organi statuari indispensabile per adeguare strumenti, metodologie, strategie agli obiettivi prescelti.

### ***IL CIF di Livorno***

Il CIF di Livorno è un servizio del Centro Italiano Femminile Comunale di Livorno è stato costituito il 27 aprile 2009 su verbale del Consiglio Nazionale del 13 ottobre 2007 con nomina Reggente CIF Comunale di Livorno. In data 11 Settembre 2009 si è costituito il Consiglio Comunale del CIF di Livorno. Del CIF Nazionale si adotta il Regolamento e lo Statuto che contemplano anche finalità educative e formative (art. 4 dello Statuto; art. 4 del Regolamento).

Il CIF di Livorno individua come campi di impiego anche la ricerca, la formazione e la gestione di servizi come uno strumento privilegiato per la promozione civile della persona, in particolare per chi, per condizione personale e sociale, rischia l'esclusione o la discriminazione dalla e nella vita attiva. Si confronta con le realtà associative territoriali, attraverso l'impegno nel campo della formazione,, programmando e realizzando seminari e progetti che coinvolgono tutte le realtà associative come soggetti attivi.

L'area territoriale di appartenenza del CIF di Livorno è la provincia di Livorno ma la distribuzione a rete del CIF sul territorio regionale, rende l'operatività del CIF di Livorno ben più vasta dei limiti territoriali di appartenenza

Il CIF di Livorno è impegnata nel promuovere l'aspetto sociale ed educativo attraverso:

- Laboratorio di Cucina;
- Laboratorio di Potenziamento scolastico;
- Laboratorio di espressione corporea;
- Bilancio delle Competenze e del Potenziale, Orientamento;
- Validazione delle competenze informali e non formali;
- Spazio sociale "Cine a Cena".
- Spazi ricreativi rivolti a varie tipologie di utenza;
- Collaborazione con due Parrocchie per le attività di catechismo;
- Attività di tutela della donna e della famiglia;
- Attività formative, ricreative, di progettazione, ricerca;
- Iniziative di raccolte fondi;
- collaborazioni con enti, istituzioni pubbliche e private nella progettazione, realizzazione e gestione di servizi attraverso protocolli di intesa e convenzioni.

Le attività sono rivolte a varie tipologie di utenza: minori, adulti, anziani, donne, stranieri, diversamente abili.

## PROPOSTA DI PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

### **Orientamento e Bilancio di Competenze per gli studenti delle Scuole Superiori**

La finalità del percorso proposto è quella di delineare un insieme strutturato di saperi posseduti o da acquisire da specifici ruoli professionali in formazione “Studenti del Secondo Ciclo V° anno” secondo un profilo di competenze che può consentire di definire organicamente, rispetto alle variabili di complessità e responsabilità, i comportamenti, le capacità adatte all’esercizio delle prestazioni e le possibilità di sviluppo di ciascun giovane coinvolto.

L’applicazione del modello proposto consente infatti di riportare al singolo la responsabilità di progettare e dirigere il proprio sviluppo, la possibilità di auto-valutarsi, censire le aree in cui le performance non sono adeguate definire le priorità su cui investire, anche con la formazione.

La metodologia “PerformanSe” è ampiamente diffusa a livello internazionale sia tra i Centri di orientamento e Bilancio aderenti alla Federazione Europea dei Centri di Bilancio e Orientamento professionali sia in organizzazioni pubbliche che private che adottano un modello di gestione delle risorse umane basato sulla valorizzazione e lo sviluppo delle competenze organizzative e delle risorse personali.

Il modello ha come riferimento l’approccio comportamentale, la teoria della motivazione e l’approccio sistemico.

- Approccio Comportamentale – comprendere la personalità attraverso le risposte comportamentali;
- Teoria della Motivazione – la motivazione come dimensione permanente del comportamento;
- Approccio Sistemico – apprendere il comportamento umano nella sua globalità come sistema di comunicazione e interazione con l’ambiente

Il percorso di orientamento scolastico visto come uno dei fattori strategici di sviluppo fondamentale alla conoscenza del sé e delle proprie vocazioni oltre che per consentire al giovane in formazione di verificare la propria performance anche in un’ottica auto-imprenditoriale.

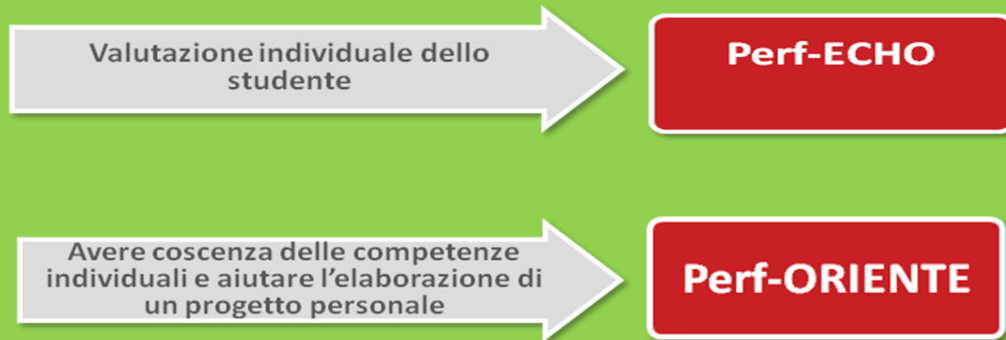
## **L’inventario comportamentale alla base dei processi di orientamento**



## Obiettivo formativo

Valutare le performance del singolo, partendo dalle competenze e fornire un'analisi oggettiva dei punti di forza e dei punti di vigilanza mirati allo sviluppo individuale e all'auto-imprenditorialità.

### Strumenti



### Gestione e Sviluppo delle competenze individuali e collettive:

- Evidenziare le chiavi della « conoscenza di sé » e dello sviluppo personale;
- Validare o estrapolare degli assi di riflessione attorno ad un progetto individuale;
- Confermare l'orientamento verso una « funzione » o permettere il suo sviluppo;
- Chiarire e comunicare le attese in termini di comportamento;
- Costruire una cultura comune.

### Orientamento professionale & sviluppo personale

- Facilitare la presa di coscienza del giovane circa le proprie competenze comportamentali;
- Chiarire le attese professionali e aprire delle prospettive di ricerca;
- Comprendere le motivazioni ;
- Confermare il potenziale comportamentale del giovane;
- Aiutare il giovane a chiarire le sue aspettative nei confronti di un ambiente professionale, evidenziando i punti di forza e gli assi di sviluppo su cui costruire il proprio progetto professionale;
- Evitare pratiche discriminatorie;
- Utilizzare le leve per una buona integrazione.

<b>Fasi del percorso</b>			
<b>Attività</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Output</b>	<b>Tempi</b>
<b>Work Shop di avvio con gli studenti coinvolti</b> <i>(facoltativo da concordare con i docenti di riferimento)</i>	<i>Presentazione del percorso Condivisione della metodologia e dei contenuti proposti per il lavoro individuale sulle competenze</i>	<i>Elaborare il percorso di Orientamento e Bilancio delle competenze per la valutazione delle performance</i>	2 ore
<b>Perf Echo</b>	<i>Somministrazione del questionario Perf Echo</i>	<i>Report Individuale per la focalizzazione dei punti di forza e i punti di vigilanza</i>	15/20 minuti On -line
<b>Colloquio di validazione</b>	<i>Restituzione e validazione dei contenuti con il beneficiario del report Perf Echo e Oriente</i>	<i>Consegna dei report di Perf Echo e Oriente</i>	Calendario Colloqui individuali
<p><i>Sede di svolgimento del percorso di Orientamento, presso l'Istituto Scolastico. Il calendario sarà concordato con i docenti di riferimento.</i></p> <p><i>I referenti:</i>  <i>Dr.ssa Katia Orlandi tel 330565655 - Dr. Dario Pappalardo tel 3880497054</i>  <i>Coordinatore: Prof Edward Domagala</i>  <i>e-mail: ciflivorno@gmail.com</i></p>			

CIF di Livorno, Via Cecconi 11 – 57126 Livorno – tel 3333926337 – 330565655  
[www.centroitalianofemminiletoscana.it](http://www.centroitalianofemminiletoscana.it) - [www.cifnazionale.it](http://www.cifnazionale.it)